

Trabajo de recuperación

*El siguiente material es tomado de: <http://es.slideshare.net/RuthMaureira/prueba-23601916>

¿Cuál es tu nombre?

Curso: Fecha:

¿Cuánto hemos aprendido?



Realiza las siguientes actividades aplicando lo aprendido durante la unidad.

Recuerda:

- Tener sobre la mesa tu lápiz grafito y goma.
- Leer comprensivamente.
- Marcar la letra de la alternativa correcta en la hoja de respuestas.
- Entregar lo mejor de ti.
- Revisar tus respuestas.



I) Lee el siguiente texto y contesta desde la pregunta 1 hasta la 9.

Eres tú, amigo libro,
ventana del mundo
y en tus páginas admiro
lo que mi vista no pudo.

Eres tú, amigo libro,
compañía en mi soledad,
silencio para salir del ruido
que rodea mi caminar.

Eres tú, amigo libro,
la aventura que he soñado,
el poema que recito,
el cuento que me ha calmado.

Eres tú, amigo libro,
quien nos muestra nuevas sendas,
y nos abre nuevos caminos,
amigo que alivia las penas.

Fuente: *Día del libro-23-04-2006 / Jesús Pascual*

1.- El texto leído es un:

- (A) cuento.
- (B) instructivo.
- (C) poema.
- (D) informativo.

2.- ¿Cuántas estrofas tiene el texto?

- (A) Cuatro.
- (B) Dieciséis.
- (C) Una.
- (D) Dos.

3.- ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

- (A) Cuatro.
- (B) Dieciséis.
- (C) Una.
- (D) Dos.

4.- El texto está dedicado:

- (A) a los lectores.
- (B) a Jesús Pascual.
- (C) al libro.
- (D) a los amigos.

5.- ¿Qué sentimiento se expresa en el texto?

- (A) Tristeza.
- (B) Agradecimiento.
- (C) Amor.
- (D) Envidia.

6.- ¿A qué se refieren los siguientes versos?

***“Eres tú, amigo libro,
quien nos muestra nuevas sendas,
y nos abre nuevos caminos...”***

- (A) Al leer se aprenden cosas nuevas.
- (B) Mientras se camina se puede leer.
- (C) En los libros hay mapas.
- (D) Cada libro se encuentra en un camino.

7.- Según el texto, la palabra **recito** significa:

- (A) leer un poema en la soledad.
- (B) cantar un poema.
- (C) leer un poema rápidamente.
- (D) decir un poema con expresividad y entonación adecuada.

8.- ¿Qué título es el más adecuado para el texto leído?

- (A) La ventana con forma de libro.
- (B) Cuando leo.
- (C) Mi amor.
- (D) Amigo libro.

9.- **Contestar en la hoja de respuesta**

¿Estás de acuerdo con lo que se menciona en el texto sobre el libro? ¿Por qué?

Sí

No

.....
.....

II) Lee el siguiente texto y contesta desde la pregunta 10 hasta la 15

Martín y María

Douglas Wright

Martín y María andan por la calle y van de la mano con mucha alegría.

Martín y María nadan en el agua; para él está bien, para ella está fría.

Martín y María ruedan por el pasto y se van descalzos por el mediodía.

Martín y María hablan y hablan y hablan... Hablan todo el tiempo, hablan todo el día.

Martín y María se sientan muy juntos y toman la leche donde una tía.

Martín y María juegan en el patio y después descansan en la galería.

Martín y María por fin se despiden "Chau, hasta mañana", hasta el otro día.

Fuente: <http://www.educared.org.ar/imaginaria/biblioteca>

10.- ¿Quién escribió el texto?

- (A) Douglas Wright.
- (B) un libro.
- (C) Internet.
- (D) Martín y María.

11.- El principal tema del texto es la:

- (A) Protección.
- (B) Solidaridad.
- (C) Honestidad
- (D) Amistad.

12.- En la expresión **Nadan en el agua; para él está bien**, la palabra subrayada indica :

- (A) la temperatura exacta del agua.
- (B) dónde se baña Martín y María.
- (C) cómo está el agua para Martín.
- (D) cuándo se baña Martín.

13.- En los versos que a continuación se muestran, ¿cuál de las palabras es un **adverbio de tiempo**?

*"Martín y María
juegan en el patio
y después descansan
en la galería."*

- (A) juegan.
- (B) después.
- (C) descansan.
- (D) patio.

14.- ¿En qué tiempo se cuentan la historia de Martín y María?

- (A) Futuro.
- (B) Presente.
- (C) Pasado.
- (D) Infinitivo.

15.- ¿Cuál de las alternativas completa correctamente los siguientes versos?

*Martín y María
cantan durante el día.
Tam.....ién con.....ierten sapos
en hermosos patos.*

- (A) b - v
- (B) v - b
- (C) b - b
- (D) v - v

III) Lee el siguiente texto y contesta desde la pregunta 16 hasta la 24

¿Sabías que los caballitos de mar son animales curiosos?

Los caballitos de mar son realmente unos animales curiosos. Su cabeza parece una pieza de ajedrez y sus ojos son tan especiales que se mueven en forma independiente. Mientras un ojo busca alimento, el otro observa que no venga ningún depredador.

Los caballitos de mar pueden quedarse inmóviles durante mucho tiempo y cuando nadan, se mantienen erguidos.

Estos animales cambian de color en pocos minutos. Tienen una cola larga para tomar algas del mar y seres acuáticos. Extraños ¿verdad?



Fuente: Revista "Aula Creativa K-4"

16.- El texto leído es un:

- (A) informativo.
- (B) poema.
- (C) instructivo.
- (D) cuento.

17.- La intención del texto es:

- (A) dar instrucciones para conocer a los caballitos de mar.
- (B) despertar nuestros sentimientos y emociones sobre los animales del mar.
- (C) contar una historia sobre los caballitos de mar.
- (D) dar a conocer que los caballitos de mar son animales con características extrañas.

18.- Según el texto, los caballitos de mar son:

- (A) independientes.
- (B) observadores.
- (C) curiosos.
- (D) inquietos.

19.- Según el texto, ¿qué quiere decir que los ojos de los caballitos de mar se muevan de forma **independiente**?

Que:

- (A) sólo pueden mirar para un lado.
- (B) sólo pueden mirar depredadores y alimento.
- (C) con ambos ojos mira para el mismo lado al mismo tiempo.
- (D) cada ojo puede mirar para lados diferentes al mismo tiempo.

20.- Según el texto, los caballitos de mar:

- (A) comen sin tomar atención a su alrededor.
- (B) están atentos al peligro mientras comen.
- (C) comen cuando sienten peligro.
- (D) comen junto a sus depredadores.

21.- Considerando el texto, la palabra **depredador** se puede reemplazar por:

- (A) Animal que protege a los caballitos de mar.
- (B) Enemigos naturales de los caballitos de mar.
- (C) crías del caballito de mar.
- (D) alimento de los caballitos de mar.

22.- **Contestar en la hoja de respuesta**

¿Crees que los caballitos de mar son extraños? ¿Por qué?

 Sí No

.....

.....

23.- En la oración **Los caballitos de mar tiene una cola y dos ojos** , las palabras que indican cantidades exactas son:

- (A) cola – ojos.
- (B) los – una.
- (C) de – y.
- (D) una – dos.

24.- En la oración **Juan observó un caballito de mar que nadaba por ahí**, la palabra que indica lugar es:

- (A) por.
- (B) observó.
- (C) ahí.
- (D) caballito de mar.

**Ya has terminado.
¡Felicitaciones!**

**Recuerda revisar tus
respuestas.**



Hoja de respuestas

Practica la forma correcta de llenar la hoja de repuestas, esto es fundamental en las pruebas saber. Elabórala y preséntala al final de las actividades de recuperación.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D