**CONOCIENDO MÁS NUESTRO COLEGIO**

**Documento Nº1**

Art. 5. MISIÓN

El CED JACQUELINE ofrece y cultiva múltiples posibilidades de desarrollo del pensamiento, opciones de vida e ideal del estudiante, para que afirmando la vida, el ideal y el pensamiento pueda comprender la realidad y transformarla, y usando las herramientas y procesos cognitivos, afectivos y expresivos construya su proyecto de vida que le permita comenzar el cambio en él como persona y en su entorno.

Art. 6. VISIÓN

El CED JACQUELINE aspira a promover estudiantes y egresados intelectualmente brillantes, afectivamente plenos y expresivamente sagaces que sean capaces de comprender su entorno, convivir en el y transformarlo, usando sus herramientas y procesos cognitivos, afectivos y expresivos a favor de su desarrollo personal y de la comunidad a la cual pertenezca.

Art. 7. PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante que el CED Jackeline forma con el uso de potentes herramientas y procesos cognitivos, afectivos y expresivos será intelectualmente brillante: crítico, analítico, investigativo, autónomo; afectivamente completo: sociable, responsable, tolerante, honesto, respetuoso de si mismo y de los demás; expresivamente sagaz que manifiesta sus propias ideas, sentimientos y deseos con pretensiones de sinceridad; y que a través de la creatividad y autonomía alcance una vida con sentido, construya su identidad y se ubique socialmente apropiándose del conocimiento, transformándose y modificando su entorno.

Se entiende por:

Crítico: Es un estudiante que emplea su capacidad para opinar a cerca de algo conocido, compara, establece analogías, expresa juicios.

Analítico: Es un estudiante que toma el texto verbal o escrito y extrae de él las proposiciones, los pensamientos, emplea la inducción o la deducción para sacar conclusiones y dar respuestas argumentadas

Investigativo: Es un estudiante que ama la lectura y la escritura, que participa, aplica su curiosidad, observa, descubre, pregunta, analiza, clasifica, busca diferentes fuentes de información

Creativo: Es un niño que utiliza las herramientas y procesos cognitivos, expresivos y afectivos y los recursos que están a su alcance para crear una obra nueva y propia, que da respuestas novedosas, originales, que posibilitan transformar su realidad de manera útil y estética.

Autónomo: Es el estudiante independiente, autogestionario, que responde por lo que hace, comprende las normas y actúa en consecuencia con ellas, se comporta adecuadamente en diferentes situaciones

Tolerante: Es el niño que acepta la diferencia, considerando la libertad individual concilia con el otro y establece

Sociable: Es un niño que interactúa constructivamente en comunidad y es capaz de manejar el conflicto, asumiéndolo productivamente para beneficio común; que interioriza normas de sociabilidad, construye valores y busca un ideal de vida. Es un niño que trabaja en equipo, respeta al otro, conoce su medio y busca soluciones a conflictos, comparte y socializa sus sentimientos emociones, experiencias con pretensiones de sinceridad.

Honesto: Es un niño que frente a la norma toma posición con pretensiones de rectitud

Respetuoso de si mismo: Es un estudiante que conoce su nombre, su origen, cuida su cuerpo, es aseado, cuida sus elementos de estudio

Respetuoso de los demás: Escucha a otras personas, respeta el uso de la palabra, reconoce cualidades de otras personas, valora los elementos de sus compañeros y de la institución, es honesto