



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

CUARTO PERIODO	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA	
Curso o grado: Quinto	CIENCIAS NATURALES
Docente: Odry Millar	
Para desarrollar el 1º y 4 de octubre. Enviar las evidencias antes del mediodía del lunes 4 de octubre	Revisión y retroalimentación docente del 19 al 22 de octubre
Temática de aprendizaje: La materia. Propiedades generales y específicas. Medición	
Indicador: Reconoce y utiliza algunas unidades e instrumentos para determinar las propiedades generales de la materia	
<p>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/, las evidencias se deben enviar únicamente por correo institucional de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.</p> <p>Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:</p> <p>* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.</p> <p>*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.</p> <p>*LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.</p> <p>En caso de fuerza mayor o alguna eventualidad podrán enviar sus evidencias antes del mediodía del viernes 8 de Octubre</p>	

1. Contextualización. **LA MATERIA**¹

La materia es aquello de lo que están hechos los objetos inertes y los seres vivos. Los seres vivos estamos constituidos de materia viva (orgánica) que forma las células, y los seres inertes están hechos de materia inerte (inorgánica).

Las propiedades de la materia son características de un objeto o ser vivo que se pueden medir o describir sin alterar su composición.

LAS PROPIEDADES ESPECÍFICAS DE LA MATERIA permiten la identificación de los objetos o seres. Algunas propiedades específicas de la materia son olor, color, sabor, la forma, el tamaño que se perciben con los sentidos, y la densidad, que se puede calcular.

La materia tiene dos clases de propiedades:	
ESPECÍFICAS	GENERALES
COLOR	LONGITUD
DUREZA	MASA
TAMAÑO	PESO
FORMA	VOLUMEN
DENSIDAD	TEMPERATURA
TRANSPARENCIA	

¹ Textos e imágenes tomadas de Multiáreas 5 Ed. Norma. Entorno 4 Rei. www.google.com



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

LAS PROPIEDADES GENERALES DE LA MATERIA son la a masa, el peso y el volumen que se pueden medir, pero en algunos casos no permiten reconocer los objetos

MIDAMOS LA MATERIA

En la actividad humana se presenta la necesidad de medir las cosas, desde a temperatura del ambiente o de las personas hasta la longitud e un río p de un puente...

La medición es una actividad muy importante e el trabajo científico y en la vida diaria. Midiendo se conocen las características del mundo.

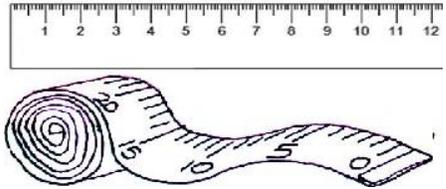
Gracias a la medición, es posible conocer con exactitud ciertas propiedades delos cuerpos y fenómenos de la naturaleza, tales como longitud, peso, temperatura, duración, capacidad, masa, volumen..., que también reciben el nombre de magnitudes.

Para facilitar el trabajo de medir existe una serie de unidades de medida adoptadas internacionalmente. Cada unidad de medida tiene un instrumento apropiado para la medición.

Veamos algunos:



ALGUNAS PROPIEDADES GENERALES DE LAMATERIA Y SUS UNIDADES E INSTRUMENTOS DE MEDIDA

PROPIEDAD O MAGNITUD	UNIDAD DE MEDIDA	INSTRUMENTO
MASA (Mass): Cantidad de materia que posee un cuerpo	Gramo (gr), Kilogramo (kg), libra (lb)	Balanza 
LONGITUD (Length): Expresa el largo de los cuerpos, la distancia entre dos puntos	Metro (m), Kilómetro (Km), decímetro (dm), centímetro (cm)	Cinta graduada (metro), Regla. 
		Recipientes graduados

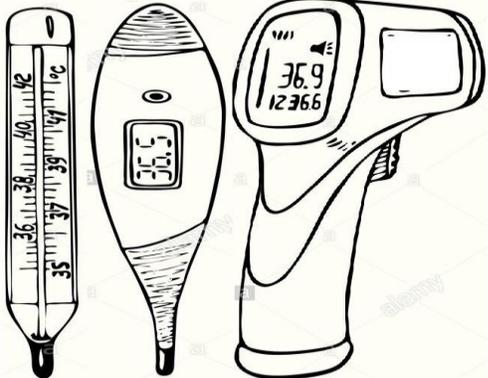


COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

<p>VOLUMEN (Volume): Espacio que ocupa un cuerpo.</p>	<p>Metro cúbico (m³), decímetro cúbico(dm³), centímetro cúbico (cm³)</p>	
<p>TEMPERATURA (Temperature): Expresa la cantidad de calor que hace en un cuerpo, objeto o ambiente.</p>	<p>Grados Celcius (°C)</p>	<p>Termómetro</p> 

O

2. Links de apoyo. En el siguiente link podrás aprender más sobre la MATERIA Y SUS PROPIEDADES

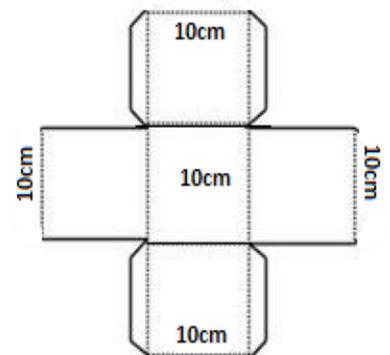
<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

3. Actividades para desarrollar y presentar a tu docente.

A. Copia en tu cuaderno la tabla que aparece en la contextualización sobre "ALGUNAS PROPIEDADES GENERALES DE LA MATERIA Y SUS UNIDADES E INSTRUMENTOS DE MEDIDA"

B. Diariamente utilizamos recipientes para guardar agua, yogur, gaseosa u otros líquidos. Algunos de esos recipientes o empaques están graduados, es decir tienen unos números que indican su capacidad o el volumen del líquido alojado. Para comprobar la equivalencia entre las medidas de volumen y las de capacidad debes realizar el siguiente experimento.

- Vas a construir un **DECÍMETRO CÚBICO**, es decir un cubo que mida un decímetro (10cm) por cada lado. Construye el cubo con acetato o con una cartulina gruesa. Recuerda: el cubo DEBE MEDIR 10 cm por todos los lados. Puedes guiarte por éste molde



- Una vez construido el DECÍMETRO CÚBICO te debe quedar así:

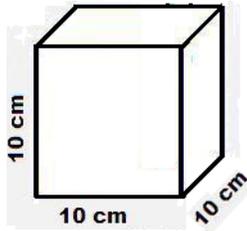


COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

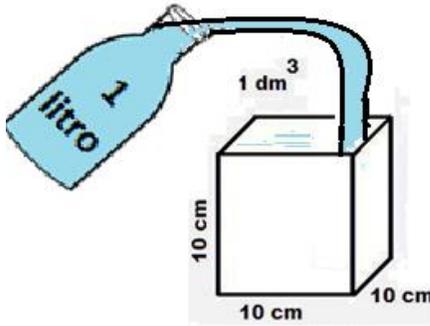


Ponle mucha cinta adhesiva o silicona por todos los lados.

- Busca una botella de UN LITRO y llénala con



agua.



- Vierte el contenido del litro dentro del decímetro cúbico.

Ahora contesta:

- ¿Qué sucedió?
- ¿Qué conclusión puedes sacar del experimento

realizado?-

- Envía también una fotografía del experimento realizado.

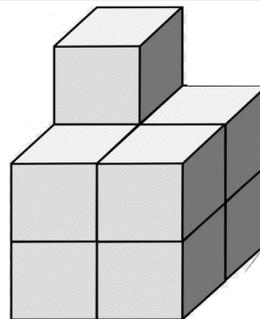
- C. Teniendo en cuenta que el volumen es el espacio ocupado por un cuerpo y que una de las unidades de medida del volumen es el centímetro cúbico cm^3 , desarrolla los ejercicios planteados en la siguiente tabla.

Envía evidencia fotográfica de la construcción de cada modelo con los cubos de plastilina.



Elabora cubos pequeños de plastilina como estos.

Contesta las preguntas para cada caso.



Si cada  es 1cm^3 ¿Cuál es el volumen de este cuerpo?

Rta. _____ cm^3

Modelo A



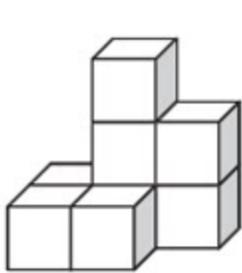
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

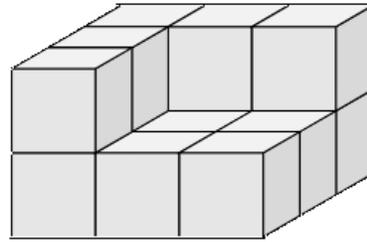
Puedes usar los mismos cubos para construir los diferentes modelos.



Si cada  es 1cm^3
¿Cuál es el volumen de este cuerpo?

Rta. _____ cm^3

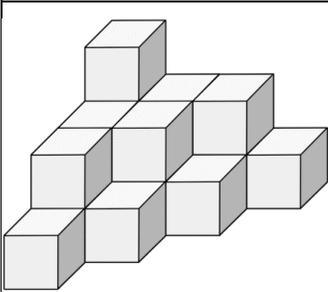
Modelo B



Si  cada es 1cm^3 ¿Cuál es el volumen de este cuerpo?

Rta. _____ cm^3

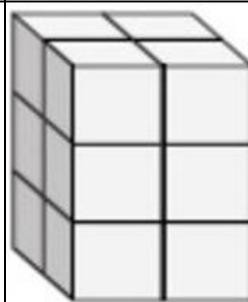
Modelo C



Si cada es  1cm^3
¿Cuál es el volumen de este cuerpo?

Rta. _____ cm^3

Modelo D



Si cada  es 1cm^3
¿Cuál es el volumen de este cuerpo?

Rta. _____ cm^3

Modelo E

D. El método científico son el conjunto de pasos y procedimientos que los **científicos** utilizan **para** dar una respuesta y entender el funcionamiento de todas las realidades del mundo que nos rodea.

Observa el siguiente video sobre el método científico:

<https://www.youtube.com/watch?v=6TUr3zr2Akg>



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

De acuerdo con lo observado en el video, organiza correctamente los pasos del método

Método Científico

<p>Conducir un experimento</p> 	<p>Hacer una observación</p> 	<p>Hacer una pregunta</p> 
<p>Analizar los resultados</p> 	<p>Llegar a una conclusión</p> 	<p>Formular una hipótesis</p> 

científico.