



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2- Estrategia aprende en casa- Cuarto periodo.	
Curso o grado: Quinto	Asignatura: Español e ingles
Docente(s): Odry Millar	Duración de la actividad: 29 de septiembre al 30 de septiembre. Enviar evidencias antes del mediodía del jueves 30 de septiembre.
Temática u objeto de aprendizaje: Español (Mesa redonda, prefijos) / Ingles (celebraciones culturales Halloween).	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ , las evidencias se deben enviar únicamente por correo institucional de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.	
Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:	
* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
<u>*LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.</u>	
En caso de fuerza mayor o alguna eventualidad podrán enviar sus evidencias antes del mediodía del viernes 8 de Octubre	
¡Muchos éxitos!	
BIBLIOGRAFIA: Lenguaje 5 significativo (Rocio Centeno, habilidades y competencias comunicativas.) / https://canaltrece.com.co/noticias/halloween-origen-significado-historia-celebracion/	

Español

1. Contextualización:

La mesa redonda

La *mesa redonda* es uno de los métodos de exposición grupal que sirve para adquirir información amplia y variada sobre un tema.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Cómo se prepara una mesa redonda

Se nombra un moderador, un relator y los participantes, quienes investigan toda la información que puedan sobre el tema, de manera que en el momento de la discusión puedan hacer buenos aportes.

Cómo se realiza

El moderador presenta el tema, resalta su importancia y lo delimita. Enseguida dice quiénes son los participantes y les concede la palabra en orden. Cada participante expone el aspecto del tema correspondiente para comenzar la discusión. El relator toma nota y al final lee su resumen.

Al participar en una mesa redonda, recuerda:

- ◆ Escuchar con atención.
- ◆ Respetar las ideas de los demás.
- ◆ Tomar nota de lo más importante.

Prefijos

Cuando el afijo se coloca al principio de la palabra.

Ejemplo

Recomponer - **bi**sabuelo - **se**mestre - **des**compuesto

2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

https://www.youtube.com/watch?v=31DIHwuCuYQ&ab_channel=Estudiyaprende

https://www.youtube.com/watch?v=PTNpFbZs5tU&ab_channel=LaProfeNoem%C3%AD



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

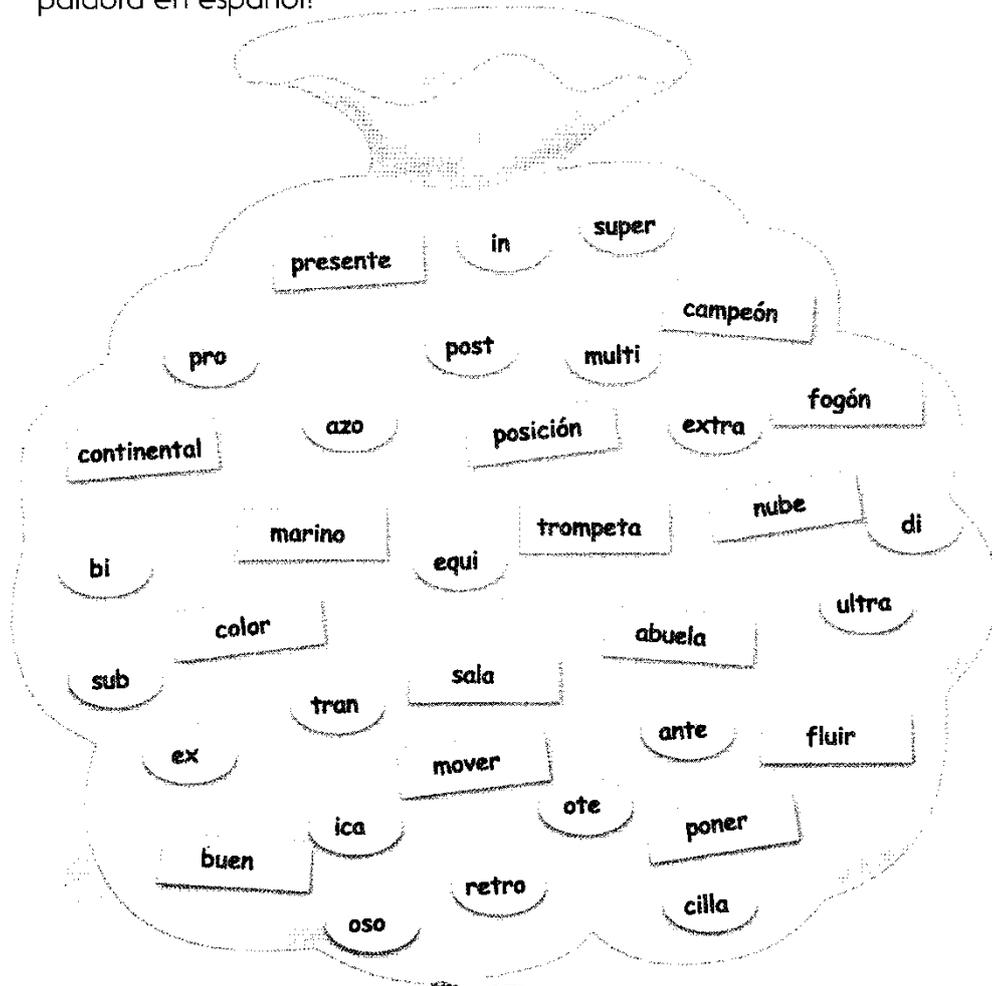
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

3. Actividades para desarrollar - Entregar: (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)

3.1. Recordando que son los sufijos y los prefijos realiza la siguiente actividad.

1. La bolsa que ves a continuación está llena de palabras, prefijos y sufijos. Cópialas en tu cuaderno.
2. Forma todas las palabras que puedas uniendo dos o más elementos. Si desconoces los significados que resulten, búscalos en el diccionario; si no los encuentras, ¡has creado una nueva palabra en español!



3.2. Observa un noticiero y contesta las siguientes preguntas.

Piensa, por ejemplo, en estos temas:

- ¿La agresividad de los niños y las niñas es producto de la televisión?



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

- ¿Los niños y las niñas no deberían de ver televisión?

Ingles

1. Contextualización:

Halloween: ¿qué es, cuál es su origen, por qué se celebra?

El 31 de octubre siempre guarda la polémica sobre su origen, algunas creencias lo tienen como una práctica malvada, mientras que para otras hace parte de su identidad cultural. Aquí te contamos un poco sobre su origen.

La fiesta de Halloween que se celebra alrededor del mundo el 31 de octubre es una de las más populares después, por supuesto, de la fiesta de navidad.

En Colombia, esta fiesta está enfocada principalmente en los niños y por eso es común que las calles de las ciudades se llenen de niños disfrazados de sus personajes favoritos, comiendo y pidiendo dulces al son del ya tradicional "triqui, triqui Halloween, quiero dulces para mí".

¿Cuál es el origen de Halloween?

Sin embargo, esta tradición está enlazada con costumbres ancestrales de otras partes del mundo que es posible que para muchos sean desconocidas y que para otras estén relacionadas con prácticas oscuras. Estas son algunas de ellas.

¿Qué significa Halloween?

La palabra en sí misma es la contracción del término en inglés 'All Hallows Eve' traducida literalmente como la 'Noche de todos los Santos' y fue tomada hace ya varios siglos como resultado del sincretismo entre las tradiciones cristianas y las paganas, sobre todo de la cultura Celta.

Desde entonces, bajo la creencia de que en esta noche los santos tienen una especie de conexión con el mundo de los vivos, se hacen ofrendas y rituales en todo el planeta.

2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

https://www.instagram.com/p/Bph-USrF8CW/?utm_source=ig_embed&ig_rid=dc0d41c9-838b-401e-ac79-1a7dcd540b7b



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

3. Actividades para desarrollar - Entregar: (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)

3.1 Realiza la siguiente sopa de letras y traduce cada palabra que encuentres.

SOPA DE LETRAS DE HALLOWEEN

A	S	U	L	A	X	R	K	C	Ñ	M
F	A	N	T	A	S	M	A	O	P	U
C	R	M	G	B	Y	J	R	R	B	R
C	A	L	A	V	E	R	A	G	H	C
M	V	E	N	L	W	K	Ñ	E	G	I
C	A	L	A	B	A	Z	A	N	A	E
A	C	U	J	C	A	M	E	O	M	L
N	S	D	R	E	N	O	S	T	M	A
A	I	Q	X	H	O	B	E	A	E	G
B	R	U	J	A	D	M	A	G	R	O



BRUJA



FANTASMA



MURCIÉLAGO



CALAVERA



GATO NEGRO



CALABAZA



ARAÑA

3.2 Colorea la imagen de acuerdo al número y al color que corresponda.

yellow	pink	red
		
1	2	3
blue	blue	green
		
4	5	6
black	brown	
		
7	8	

