



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

TERCER PERIODO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA

Curso o grado: Quinto

CIENCIAS NATURALES

Docente: Odry Millar

Para desarrollar durante los días martes 10 y miércoles 11 DE AGOSTO. Enviar las evidencias antes del mediodía del miércoles 11 de agosto, **únicamente por correo, al institucional de la docente.**

Revisión y retroalimentación docente 17 AL 20 DE AGOSTO

Temática de aprendizaje: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Indicador: Identifica los órganos de los sentidos indicando sus funciones y cuidados.

Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <https://odrymillar.jimdofree.com/>, las evidencias se deben **enviar únicamente por correo institucional** de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co **para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.**

Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:

* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.

*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.

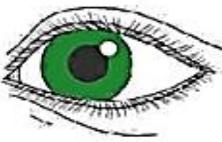
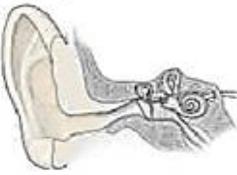
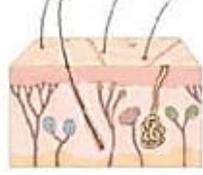
***LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.**

• En caso de fuerza mayor tendrán la posibilidad de hacer el envío de sus evidencias hasta el viernes **13 de Agosto, antes del mediodía.**

¡Muchos éxitos!

1) Contextualización: **LOS SENTIDOS, SUS ÓRGANOS Y FUNCIONES¹**

Imagina que vas al parque de diversiones y te permiten subir a la montaña rusa, allí puedes **observar** la emoción de las personas que suben contigo, así como **escuchar** sus gritos de miedo, puedes **sentir** los movimientos fuertes de este mecanismo, el viento veloz que roza tu cara y trae el **olor** de las palomitas que venden en la esquina. **DISFRUTAR DEL MEDIO QUE NOS RODEA ES UNA EXPERIENCIA QUE TENEMOS GRACIAS AL FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.**

Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano OJO	Órgano OÍDO	Órgano NARIZ	Órgano LENGUA	Órgano PIEL
				
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frío Caliente Blando Duro

¹ Textos e imágenes adaptados de RETOS PARA GIGANTES. Transitando por el saber 5 MEN y www.google.com.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

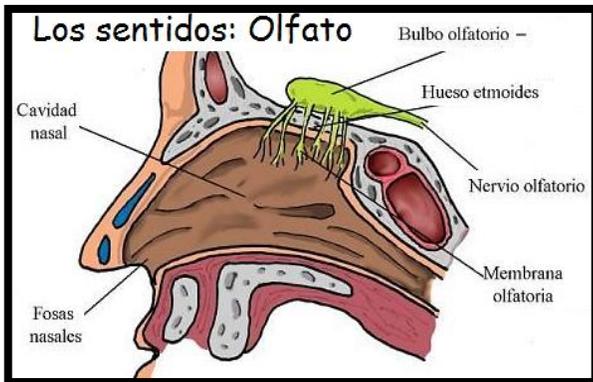
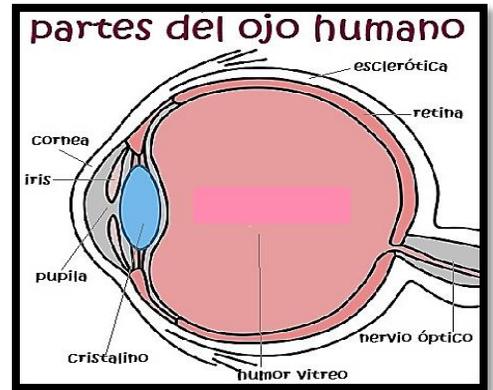
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

♦ SENTIDO DE LA VISTA.

Proporciona al cerebro más información que todos los otros sentidos. El ojo humano posee células foto receptoras y otras estructuras, que le permiten formar imágenes nítidas, de buena resolución y color.

Para cuidar mis ojos

- Leo y escribo en lugares iluminados.
- Evito leer en vehículos en movimiento.
- No me toco los ojos con las manos sucias.
- Les expreso a las personas que me cuidan si presento alguna molestia para que me revise el especialista.



♦ **SENTIDO DEL OLFATO:** el olfato solo tiene lugar en el epitelio olfatorio, donde se genera un impulso nervioso que permite al cerebro identificar el olor.

Para cuidar mi olfato

- Sueno mi nariz con cuidado para no lastimarla.
- Evito introducir mis dedos y objetos en ella.
- Alejo mi nariz de olores tóxicos o demasiado fuertes.

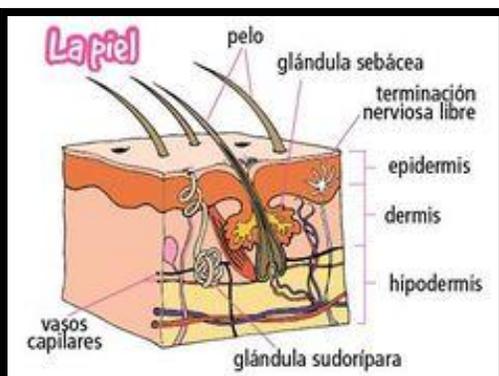
GUSTO: las células receptoras agrupadas en las papilas gustativas identifican las sustancias disueltas en la saliva. La lengua posee zonas localizadas que identifican los sabores específicos.

Para cuidar mi gusto

- Evito los sabores muy picantes, muy salados, muy agrios o muy dulces.
- Cuido la higiene de mi boca, manteniendo mis dientes y encías limpios.
- Realizo una visita periódica al odontólogo.



♦ SENTIDO DEL



♦ **SENTIDO DEL TACTO:** se estimula por microscópicos receptores sensoriales que tenemos en el órgano de la piel. Dichos receptores son grupos de células nerviosas que detectan estímulos, como el contacto suave o brusco, el calor, el frío, la presión y el dolor. El tacto es el sentido más extendido por el cuerpo y permite percibir la presión, el dolor y la temperatura.

Para cuidar mi piel

- Mantengo limpia mi piel bañándome diariamente para evitar los efectos de los microbios sobre ella.
- Tomo sol, con precaución y usando protector.
- Lavo mis manos, sobre todo, antes y después de comer.
- Mantengo mis uñas siempre recortadas y limpias.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

♦ **SENTIDO DEL OÍDO:** transforma las diferencias de presión del aire -ondas de sonido- en impulsos nerviosos, lo que hace que el tímpano vibre con la misma intensidad. Las vibraciones son transmitidas en cadena por tres huesecillos del oído medio: el martillo, el yunque y el estribo, hasta ser interpretado por nuestro cerebro. El oído además detecta la posición y el movimiento de la cabeza y es esencial para el equilibrio.

Para cuidar mis oídos

- Limpio adecuadamente mis oídos.
- Evito ambientes con mucho ruido.
- Hablo y escucho música en forma apropiada.
- Si tengo molestias en los oídos visito al médico.



- Who are they?



They are dermatologist

- Who are you?



We are doctors

2) **Link para ampliar el tema:** En el siguiente video podrás conocer más sobre los órganos de los sentidos <https://www.youtube.com/watch?v=cgJpamgNoM0>

Actividades para copiar y desarrollar en el cuaderno.²

1. Copia y escribe frente a cada frase el o los órganos que se ven afectados en cada situación.
 - a. Un pinchazo de aguja.
 - b. Fumar y consumir alcohol.
 - c. Una banda de rock ensayando en un recinto cerrado.
 - d. Un día muy soleado.
2. Lee e interpreta el siguiente esquema.
Luego, de manera organizada, escribe en tu cuaderno un resumen de la información que leíste en este esquema, sobre los órganos de los sentidos.
Podrías empezar así:
" Los sentidos son vista, olfato, gusto, tacto y oído.

² Textos e imágenes adaptados de www.google.com y www.youtube.com



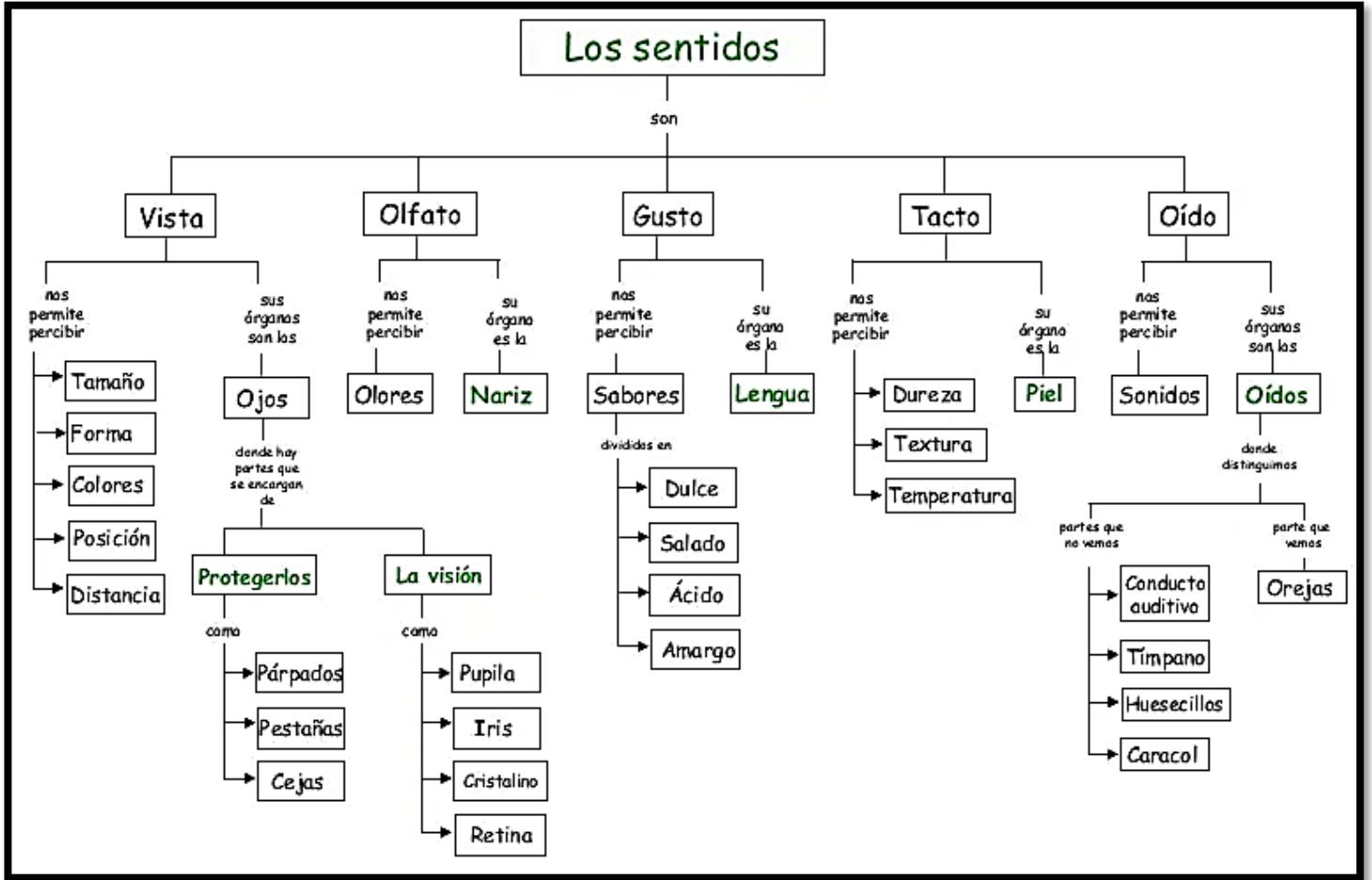
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

La Vista nos permite percibir...“



3. Dibuja los órganos de los sentidos que aparecen en la primera parte de la guía.

4. Copia cada una de las siguientes preguntas y contesta en inglés:

