



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No.1 - Estrategia aprende en casa - Tercer Periodo

Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: matemáticas
Docente: Odry Millar	Duración de la actividad: Del 13 al al 14 de Julio
Revisión y retroalimentación docente 26 al 30 de JULIO	
Temática u objeto de aprendizaje: Números Fraccionarios, concepto, representación, clasificación.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de...Representar, clasificar y definir qué es un número fraccionario.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ , las evidencias se deben enviar únicamente por correo institucional de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.	
Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:	
* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
<u>*LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.</u>	
En caso de fuerza mayor tendrán la posibilidad de hacer el envío de sus evidencias hasta el viernes 25 de julio, antes del mediodía.	
iMuchos éxitos!	

Contextualización:

Lee con atención el siguiente texto...y luego copias en el cuaderno.

¿Qué son las fracciones?

En la vida cotidiana estamos acostumbrados a medir objetos o cantidades enteras, por ejemplo, un pantalón, cuatro manzanas, una silla, etc., pero en ocasiones tenemos la necesidad de medir ciertos objetos por medio de **fracciones** que se obtienen del objeto original. Por ejemplo, si yo divido una manzana en cuatro partes, y tomo una de esas partes, ya no puedo contarla como una manzana completa, sino como una porción de la manzana completa.

Para poder expresar estas cantidades utilizamos **las fracciones**.

A través del tiempo las fracciones han formado parte de la vida cotidiana, cada día utilizamos estos números sin darnos cuenta, veamos:



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



¿Qué es una fracción? Una fracción representa el número de partes que tomamos de una unidad que está dividida en partes iguales.

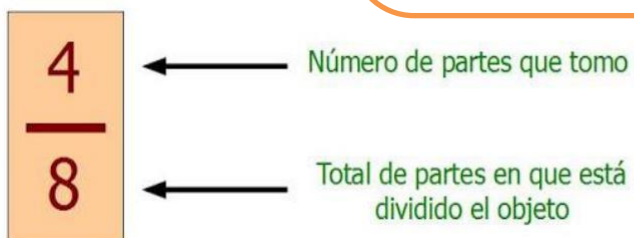
- Aprende:**
- * Cuando una unidad se divide, las partes tienen que ser iguales.
 - Los términos que forman una fracción se llaman Numerador y Denominador

Los Términos de una Fracción:

Aprende: La fracción tiene dos términos, el numerador y el denominador

Numerador: Es el número de partes que se toman de la unidad.

Denominador: Es el número de partes en que se dividió la unidad



términos de una fracción

numerador → 4
denominador → 6







COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Para leer una fracción nombro primero el **numerador** y luego el **denominador**. El numerador se lee como cualquier número y el denominador se lee de la siguiente manera:

<p>un medio</p> $\frac{1}{2}$ 	<p>dos tercios</p> $\frac{2}{3}$ 	<p>tres cuartos</p> $\frac{3}{4}$ 	<p>cuatro quintos</p> $\frac{4}{5}$ 
---	--	---	---

FRACCIONES: Lectura de fracciones

Para leer una fracción...

Primero se lee **EL NUMERADOR**: Uno, dos, tres, cuatro ...

Después se lee **EL DENOMINADOR** de la siguiente forma:

MEDIOS → Si es un 2

TERCIOS → Si es un 3

CUARTOS → Si es un 4

QUINTOS → Si es un 5

SEXTOS → Si es un 6

SÉPTIMOS → Si es un 7

OCTAVOS → Si es un 8

NOVENOS → Si es un 9

DÉCIMOS → Si es un 10

Si el denominador es mayor que 10, se lee diciendo el **NÚMERO** y después la terminación **-AVOS**.

Ejemplos: **ONCEAVOS, DOCEAVOS, TRECEAVOS ...**




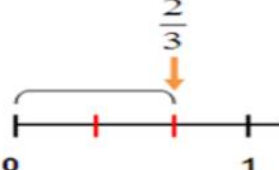
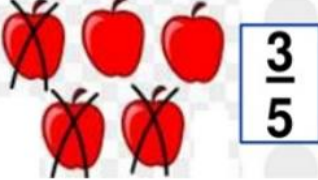
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES: Las fracciones se pueden representar de diferentes maneras:

Una fracción se representa de varias maneras			
Fracción matemática.	Fracciones como gráfica de áreas	Fracciones en la recta numérica	Fracción de un conjunto
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{7}$ Tres séptimos 		

♦ Representación sobre la recta numérica.

Para la representación de una fracción en la semirrecta numérica, primero se divide la unidad en tantas partes iguales como lo indica el denominador y se toman tantas partes como lo indica el numerador.



Aprende

Para la representación de una fracción en la semirrecta numérica, primero se divide la unidad en tantas partes iguales como lo indica el denominador y se toman tantas partes como lo indica el numerador.



♦ Fracción de un conjunto: en este caso tenemos 4 bananos y 3 de ellos son amarillos.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Clases de Fracciones:

1. Fracciones Homogéneas

Las fracciones que son homogéneas tienen siempre el mismo denominador. Las siguientes fracciones son homogéneas.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{12}{5}$$

2. Fracciones Heterogéneas:

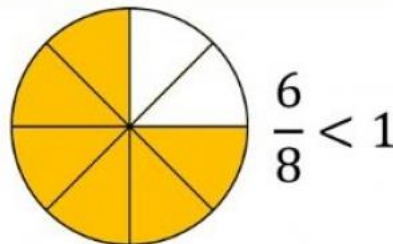
Las fracciones que son heterogéneas tienen diferente el denominador. Las siguientes fracciones son heterogéneas.

$$\frac{3}{7} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{2}{3}$$

3.

Fracción propia

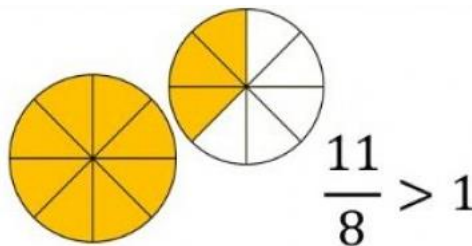
El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad**.



4.

Fracción impropia

El numerador es **mayor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **mayor que la unidad**.



Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto Es importante ver los siguientes videos.

<https://youtu.be/Y-gx7CReA4E>
<https://youtu.be/SuRktG8CpWg>

<https://youtu.be/9QM8A-Wz-qA>



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL CUADERNO

Copia en el cuaderno las siguientes actividades las resuelve

1. En las siguientes imágenes, debe identificar las imágenes que indican fracciones.



Figura 1

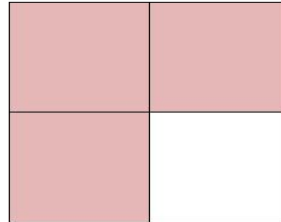


Figura 2



Figura 3



Figura 4

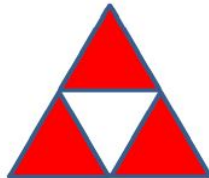


Figura 5



Figura 6

2. Observa las figuras anteriores y responde:

Sobre las figuras responde	Fracción
¿Qué parte de la circunferencia hace falta en la figura 4?	
¿Qué fracción de la figura 5 representa la parte sombreada?	
¿Qué parte de la figura 2 esta sombreada?	
¿Del total de figuras anteriores qué parte representan los carros?	



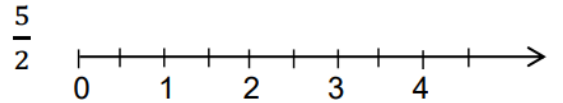
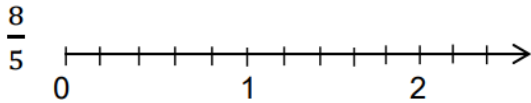
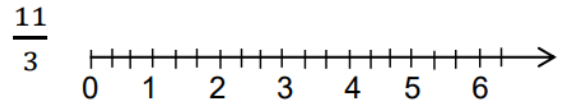
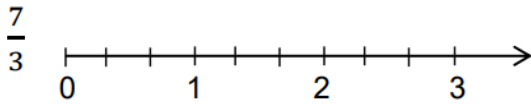
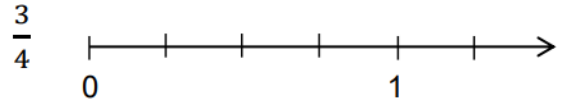
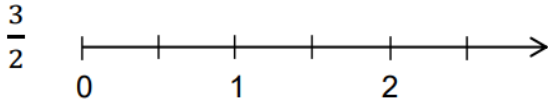
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

3. Representa en la recta numérica, la fracción que corresponde:



4. Sigue las indicaciones y escribe la fracción que corresponde.

<p>Pinta 5 zanahorias y escribe la fracción</p>	<p>Pinta 3 tartas y escribe la fracción</p>
<p>Pinta 3 monigotes y escribe la fracción</p>	<p>Pinta 3 vasos y escribe la fracción</p>

5. Represente Gráficamente cada fracción y diga si es propia o impropia.

$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{6}{7}$

$\frac{9}{4}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{8}{3}$