

COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019 DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

PRIMER PERIODO	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: ética.
Docente (s): Odry Millar- Caterine Bernal	Semana de desarrollo: 15 a 26 Marzo
Semana de revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación	5-9 abril

Temática u objeto de aprendizaje: El respeto y los estereotipos

Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de:

Respetar y asumir normas de buena convivencia, a través de su relación con los otros, teniendo en cuenta el contexto en que se encuentra.

Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ las evidencias se deben enviar únicamente por correo al de la docente: odrymillar75@gmail.com

Se recomienda:

- Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.
- Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.
- LOS FINES DE SEMANA LAS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)
 "AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS"
- Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes 26 de marzo antes del mediodía.
 Muchos éxitos.
 - ★ El monte Everest es el más alto del mundo: mide 8.850 metros.
 - ★ El río más largo es el Nilo. El más caudaloso, el Amazonas.

- ★ En Colombia, el cañón más profundo lo labró el río Chicamocha, en Santander.
- ★ El desierto más grande es el Sahara en África.

1. Contextualización:

EL RESPETO:

Como puedes ver en el mundo hay muchos lugares bonitos, con paisajes diferentes, pero cada uno es especial, así somos los seres humanos.



Todos las personas somos distintas, al mirar en tu entorno, te puedes dar cuenta de que todos somos diferentes, y seguramente también pensamos distinto en algunas cosas, sin embargo, para poder convivir es importante respetar y aceptar las formas de ser, opiniones, costumbres y creencias de los demás. Hay quienes les cuesta aceptar a las personas que son diferentes a uno y discriminan o apartan a quienes tienen diferente religión, que vienen de otros países, que tienen otras costumbres, opiniones o etnias, incluso llegan a tratarlos con inferioridad, burlándose de ellos, sin pensar en cómo se sienten esas personas cuando son tratadas así.

LOS ESTEREOTIPOS

Son las creencias y atribuciones preconcebidas sobre cómo deben ser y cómo deben comportarse las personas, de manera que, a cada género, se le reconoce un determinado comportamiento, una forma de ser, una apariencia o vestimenta definida.

Los estereotipos pueden ser negativos, positivos o neutros; en todos los casos, marcan el papel y las habilidades tanto de las mujeres como de los hombres desde que nacen, generando, muchas veces, situaciones de desigualdad y discriminación.

2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019 DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

El respeto:

https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ0

Los estereotipos:

https://youtu.be/5LBbjSgQVmA

3. Actividades a desarrollar.

RESPETO Y BUEN TRATO





 Analiza cada imagen y lo que te sugiere que hagas, recorta, pega en tu cuaderno y escribe un ejemplo más detallado de cómo puedes participar en cada caso. También puedes escribir si te ha tocado observar o ser parte de este tipo de discriminaciones.

estereotipos



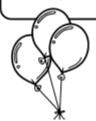


- Observa el video ESTEREOTIPOS DE BELLEZA*, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
- a) ¿Qué es un estereotipo?
 b) ¿Cómo influyen los medios de comunicación en las vidas de los jóvenes?
 c) ¿Todo lo que se anuncia.
- c) ¿Todo lo que se anuncia es verdad? ¿Por qué?
- d) ¿Qué sugiere el video que hagas para no caer en las trampas de la publicidad engañosa?

respetar la diferencia siempr es importante, respetarnos a nosotros es lo mejor.



- Imagina que tuvieras tu propio programa de televisión:
- a) ¿Qué dirías a favor del respeto a las difrencias?
- b) ¿Cómo promoverías la diversidad y la solidaridad?
- c) ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato y para promover el buen trato entre las personas?



*www.youtube.com/ watch?v=5LBbjSgQVmA