



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Taller 8 de marzo DE 2021 DÍA DEL GÉNERO	
Ciclos: Estudiantes del Colegio Jackeline Sede B	PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Asignatura de ética y valores
Docentes a cargo del taller: Odry Millar, Ma. Jenith Bustacara y Viviana Peña V.	Para desarrollar el 8 de marzo
Semana de revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación:	Del 8 al 12 de marzo
Temática u objeto de aprendizaje: *“En el colegio Jackeline promovemos la no violencia de género”	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: *Identificar situaciones a momentos en las mujeres u hombres, puedan sentirse maltratados en casa.	
Estrategia de Comunicación, seguimiento y revisión a través: *Enviar evidencias de las actividades resueltas al correo de la docente odrymillar75@gmail.com El plazo para enviar estas evidencias es antes del mediodía del viernes 12 y su valoración será para la asignatura de ética y valores.	

INSTRUCTIVO EN CASA:

Señores padres de familia:

Para la semana de conmemoración del día de la mujer (en nuestro colegio el día del género), queremos invitarlos a reflexionar en casa, con los niños y niñas acerca de la importancia del respeto mutuo y de la no tolerancia al maltrato (en distintas situaciones) a las mujeres o a los hombres por medio del presente taller.

Estas actividades serán evaluadas en la dimensión personal social por cada docente en su respectivo curso.

***NO OLVIDEN MARCAR LAS EVIDENCIAS CON EL NOMBRE DE SU HIJ@ PARA SER EVALUADA POR LAS DOCENTES.**

1. Contextualización



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

VIOLENCIA DE GÉNERO Se expresa en prácticas de discriminación, exclusión, abuso y acoso sexual tanto en el ámbito privado como en el público. Se apoya en patrones culturales y estereotipos, así como en prácticas estructuralmente arraigadas en las relaciones sociales y en especial en las relaciones de poder abusivas entre varones y mujeres, que reflejadas en los diferentes ámbitos del accionar social, institucional y político, constituyen otra forma de inseguridad ciudadana. Esta forma de violencia se ejerce contra toda persona cuya expresión de género no sea fácilmente encuadrable en algunas de las dos categorías aceptadas como excluyente (masculino-varón / femenino-mujer). (Definición tomada de CNS Agenda de las Mujeres 2004)

2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

Observar atentamente en familia el siguiente cuento de 7 minutos...

<https://www.youtube.com/watch?v=phKnXI01Dz0>

UNA FELIZ CATASTROFE de Adela Turín

3. Actividades a desarrollar

Actividad 1. Comentar cada una de las preguntas que están a continuación, basadas en el video: “una feliz catástrofe”, elaborar un dibujo en una hoja, que represente una o más situaciones donde los miembros de la familia pueden sentirse afectados, maltratados o discriminados en casa.

Preguntas: ¿Cómo es papá ratón con su familia?, ¿Cómo es mamá ratona con su familia?, ¿Cómo son los hijos de la familia ratón?, ¿Qué sucedió para que papá ratón participara en las actividades domésticas de la familia?, ¿Cómo creen que se sentía mamá ratona al tener que hacer todo lo que pedía papá ratón sin que ella pudiera opinar?, ¿Creen que mamá ratona actuó bien o mal al cambiar las cosas de lugar y las actividades de todos en casa, con la inundación?, ¿qué aprendió papá ratón después de la inundación? ¿Cómo se pueden ayudar a resolver los conflictos o las actitudes de las personas en casa?

Actividad 2. Debajo del anterior dibujo, escribir en una frase o ideas que logren poner como acuerdos para mejorar la calidad de vida al interior de la familia.

Actividad 3.

En la siguiente carta motivar al niño o niña a que realice un dibujo donde exprese algún deseo de su corazón... puede ser relacionado con la familia o con el deseo de que ser cuando sea grande o que cosas desea que mejoren en casa. En la línea escribir ese deseo para compartir con los demás. No olvidar marcar la carta con el nombre de cada estudiante.



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



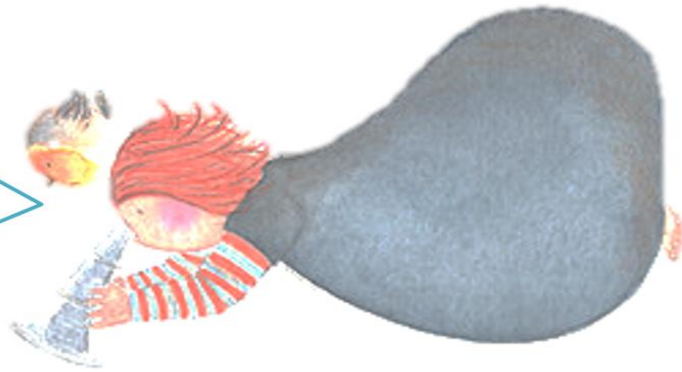
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Estos son mis
deseos del
corazón...



CARTA
DE
DESEOS

Teresa Suarez - Francisco Alonso



BOGOTÁ

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995