



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1- Estrategia aprende en casa- primer periodo.	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Matemáticas
Docente(s):Caterine Bernal-Odry millar	Duración de la actividad:
Temática u objeto de aprendizaje: Sistema de numeración Decimal, Aplicación de operaciones de adición y sustracción en situaciones problema.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de...Identificar números de seis y más cifras, establece relaciones entre ellos y aplica operaciones de adición y sustracción en situaciones de contexto.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ para los estudiantes de 501 y en https://sites.google.com/view/curso402jm/p%C3%A1gina-principal para los estudiantes de 502, las evidencias se enviarán al correo de la docente: *501 odrymillar75@gmail.com *502 fcbernalr@educacionbogota.edu.co Se recomienda: *Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día. *Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas. <u>*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)</u> <u>"AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS"</u>	
Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes 12 de febrero antes del mediodía.	
¡Muchos éxitos!	

1. Contextualización: ¿Cómo está formado nuestro sistema decimal?



¿Qué hace diferente a estas dos cantidades: 445 y 544?

¿Qué es el sistema de numeración decimal?

El sistema de numeración decimal permite usar los números dígitos, para establecer cantidades de acuerdo con el orden en la posición de las cifras que usamos para construir los números.

Este orden está determinado por agrupaciones en base 10.

Observa:



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Usaremos los números dígito: 7, 6, 8 y 9 para construir diferentes cantidades.

7689	6897	8976	9768
------	------	------	------

Lo que cambia es la posición que ocupa cada número, en las cantidades que construimos. Por esto, el valor de un número dependerá de la posición que ocupe. Ejemplo: al observar el 9 en cada una de las cantidades, tenemos que:

- ◆ 7 689 → el 9 es utilizado para determinar la cantidad de **UNIDADES**
- ◆ 6 897 → el 9 es usado para establecer la cantidad de **DECENAS**
- ◆ 8 976 → el 9 es empleado para determinar la cantidad de **CENTENAS**
- ◆ 9 768 → el 9 es usado para establecer la cantidad de **UNIDADES DE MIL**

¿Cómo se ordenan los dígitos de un número?

El orden en que se colocan los dígitos de los números también puede ser llamado valor posicional. Este orden se toma siempre de derecha a izquierda como se indica en la gráfica:



Se puede establecer una relación entre los valores posicionales así:

1 decena = 10 unidades

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1 unidad de mil = 10 centenas = 100 decenas = 1 000 unidades.

1 decena de mil = 10 unidades de mil= 100 centenas = 1000 decenas= 10.0000 unidades

Es decir que a partir de las decenas cada una de las casillas de la tabla, estará formada por una agrupación de 10 unidades del orden anterior.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Siempre que construyo o leo un número natural, tengo en cuenta que la posición de un dígito determina la unidad de orden a que pertenece. (unidades, decenas, centena, unidades de mil, etc.,)

¿y para qué los números?



Para contar, medir, comparar, hacer operaciones, como sumar, restar,



para resolver situaciones que se nos presentan en la vida cotidiana. Veamos....

Para resolver un problema debemos seguir los siguientes pasos:

- 1) Buscamos la información que nos entrega el problema.
¿Qué datos tenemos?
¿Cuál es el dato que debemos averiguar?
- 2) Planificamos una estrategia para resolver el problema.
Podemos hacer dibujos, esquemas, rectas numéricas o una operación.
¿Cómo resuelvo estos problemas?



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Carlos, el tendero, gana en un día por sus ventas \$42 000, Federico, el carnicero, gana \$12 000 más que Carlos. ¿Cuánto dinero gana Federico en un día?

<p>Situación inicial</p> <p>Carlos gana en un día:</p> <p>\$42 000</p>	<p>Datos de relación</p> <p>\$12 000 más que Carlos.</p>	<p>Situación final</p> <p>¿Cuánto dinero reunió Federico?</p>
--	--	--

En el esquema anterior se observan los tres datos importantes:

- ◆ Partimos de la cantidad inicial que presenta la ganancia de Carlos.
- ◆ Luego conocemos una relación que plantea que Federico gana \$12 000 más que Carlos.
- ◆ Pregunta de la situación final, ¿cuánto dinero gana Federico en un día?

Y la forma para llegar a la solución de este problema es sumando los datos de la situación inicial con los datos de la relación. Observa:

Lo interesante en este tipo de situaciones es identificar los datos que nos entregan y las relaciones que se establecen.

$$42\ 000 + 12\ 000 = 64\ 000 \text{ Federico gana en un día } \$54\ 000$$

Lo interesante en este tipo de situaciones es identificar los datos que nos entregan y las relaciones que se establecen.

Recordemos

Adición	Sustracción
$\begin{array}{r} 1\ 2\ 0\ + \\ 3\ 4\ 5 \\ \hline 4\ 6\ 5 \end{array}$ <p>← <i>sumandos</i></p> <p>← <i>suma</i></p>	$\begin{array}{r} 4\ 6\ 3\ - \\ 1\ 4\ 2 \\ \hline 3\ 2\ 1 \end{array}$ <p>← <i>minuendo (M)</i></p> <p>← <i>sustraendo (S)</i></p> <p>← <i>diferencia (D)</i></p>





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Además:

D = M - S

S = M - D

M = S + D

M + S + D = 2M

2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto

<https://youtu.be/8Bv0wgJugKA>

<https://youtu.be/aAZV9hDyWXA>

<https://youtu.be/eNodAB9v6YM>

3. Actividades a desarrollar

1.

Ordena cronológicamente estos hechos ocurridos en Colombia.

- 1985 → Toma del Palacio de Justicia.
- 1954 → Aparece la televisión.
- 1903 → Panamá se separa de Colombia.
- 1935 → La primera mujer entra a la universidad.
- 1501 → Rodrigo de Bastidas descubre el litoral Caribe.



2.

Ayuda al papá de Catalina a llenar adecuadamente el siguiente cheque.

CUENTA 30 00-63 336 - SIMÓN RINCON CHEQUE No. 00064360
BANCO DE LOS NIÑOS
LUGAR Y FECHA: _____
PAGUESE A LA ORDEN DE: _____
LA CANTIDAD DE: *Un millón ciento treinta mil quinientos* PESOS M/CTE.
Simón Rincón
0000-1-000430300063336-01

3.



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B
cedjackeline8@educacionbogota.edu.co
Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

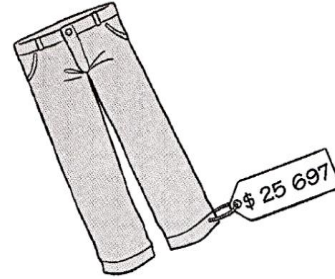
NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

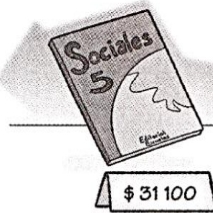
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Resuelve las siguientes situaciones.

a. ¿Cuál de los artículos es el más costoso?



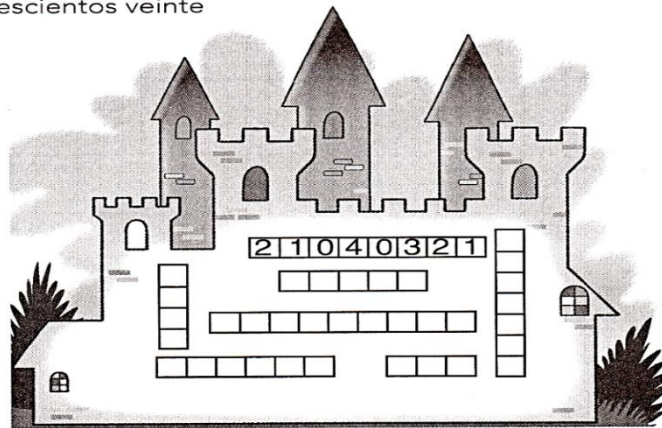
b. ¿Cuál es el libro más económico?



4.

Ubica las cantidades en las casillas correspondientes.

- veintiún millones cuarenta mil trescientos veintiuno
- sesenta y ocho mil trescientos setenta y nueve
- un millón seiscientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos sesenta y cinco
- ciento veinticuatro millones seiscientos cincuenta y siete mil seiscientos
- ciento veintitrés
- doscientos veintiún mil ciento treinta
- cuatro mil trescientos veinte



5.

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno:



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

- a. La suma de dos números es 15 287 y uno de ellos es 3 984. ¿Cuál es el otro número?
- b. Si el minuendo es 46 379 y la diferencia es 874, ¿cuál es el sustraendo?
- c. Si el sustraendo es 645 y la diferencia es 942, ¿cuál es el minuendo?
- d. Cristina tiene 168 láminas y Javier tiene 79 láminas más que ella.
¿Cuántas láminas tiene Javier? ¿Cuántas láminas tienen entre los dos?
- e. Celmira compró un lápiz de \$1 400 y un cuaderno de \$7 400.
Si ella paga con un billete de \$ 20 000, ¿cuánto dinero le deben devolver?



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B
cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995