



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3- Estrategia aprende en casa- 4.to. Periodo	
Curso o grado: 401-402	Dimensión, área o Asignatura: Sociales
Docente: Odry Millar-Caterine Bernal	Duración de la actividad: 13 a 23 octubre.
Temática u objeto de aprendizaje: La conquista y la colonia.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y clasificar las principales instituciones gubernamentales y económicas de la colonia. Identifica los factores que causaron la Independencia de Colombia. 	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 antes del 23 octubre.	

1. Contextualización

LA CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.

La mayor parte del territorio americano se conoció mediante exploraciones realizadas a lo largo de sus costas durante varios años. La conquista fue el proceso mediante el cual los europeos tomaron posesión de las tierras en América e impusieron el dominio sobre las poblaciones nativas, muchas veces por la fuerza: Tras la conquista se dio inicio a una larga etapa de colonización de nuevos territorios por medio de la fundación de ciudades. Los descubrimientos de Colón motivaron a otras naciones europeas, como Portugal, Inglaterra y Francia, a financiar viajes de exploración que llevaron a fundar colonias en distintos lugares de América.

EXPLORADORES DEL CONTINENTE AMERICANO.

En 1499, Alonso de Ojeda, Juan de la Cosa y Américo Vespucio, quien fuera el primero en advertir que las tierras descubiertas por Colón correspondían a un nuevo continente, en el siguiente cuadro podremos observar otras exploraciones realizadas:

AÑO	EXPLORADORES/ CONQUISTADORES	CONQUISTA O DESCUBRIMIENTO
1501	Rodrigo de Bastidas	Exploró la bahía de Cartagena y la desembocadura del río Magdalena
1501	Pedro Álvarez Cabral	Exploró las costas de Brasil y tomó posesión de las mismas en nombre de Portugal
1513	Vasco Núñez de Balboa	Descubrió el Océano Pacífico
1519	Fernando Magallanes	Recorrió las costas de Brasil y descubrió la Patagonia, en el extremo sur del continente
1522	Lucas Vázquez de Ayllón	Exploró la costa del actual territorio de los Estados Unidos
1534	Jacques Cartier	Exploró las costas del golfo de San Lorenzo, en la actual Canadá y tomó estos territorios en nombre de Francia

ALGUNAS CONSECUENCIAS DEL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Consecuencias políticas	Consecuencias sociales	Consecuencias demográficas	Consecuencias económicas
Se creó el Tratado de Tordesillas entre Portugal y España, con el cual se dividieron las colonias portuguesas de las españolas para evitar los conflictos entre ambas metrópolis. Así, dadas las grandes extensiones de territorio y riquezas del reino español este se convirtió en un imperio y en la principal potencia mundial de Europa durante dos siglos.	<ul style="list-style-type: none"> Desaparición de las lenguas indígenas, que fueron sustituidas por el español, el portugués o el inglés. Sustitución de las costumbres religiosas americanas por el catolicismo. Destrucción de monumentos religiosos, de construcciones indígenas y de cualquier vestigio de su cultura y costumbres. 	<ul style="list-style-type: none"> Desaparición del 90% de la población indígena del continente, en muchos casos debido a enfermedades provenientes de Europa, tales como la viruela, la fiebre tifoidea o la gripe; enfermedades desconocidas y por lo tanto letales para la mayor parte de la población americana. Genocidio de las culturas indígenas habitantes de América y, en algunos casos, su esclavización. 	Cambio en la agricultura y se comenzaron a exportar productos americanos, tales como maíz, batata, calabaza, tomate, cacao, maní y tabaco, los cuales potenciaron el desarrollo económico de las potencias europeas. Llegada a América centeno, cebada, caña de azúcar y animales como el burro, caballo, gallinas, conejos, ovejas y vacas.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

LA COLONIA EN AMERICA

EL GOBIERNO COLONIAL

EN 1535 con el triunfo de las tropas de Pizarro frente al imperio inca, finalizó el proceso de conquista española. A partir de ese momento y de forma paulatina, empezaron a funcionar instituciones españolas y se estableció una organización político-administrativa del territorio. Los españoles cambiaron la forma de organización de los indígenas bajo tres políticas centrales:

- La aplicación de las leyes españolas. En tierras americanas.
- La difusión de la lengua castellana.
- La imposición de la religión católica.

Al ser España una monarquía, el poder de las tierras quedo a cargo de los españoles, que crearon virreinos en los territorios estratégicos que estaban sometidos y capitanías en territorios aislados y con dificultades de seguridad.

LOS VIRREINATOS

Los virreinos fueron la principal organización político- administrativa del gobierno colonial. Estaban gobernados por un familiar o por una persona cercana al rey que era nombrado virrey. Las funciones principales de los virreyes eran de carácter político, administrativo y militar. En América se crearon cuatro virreinos:

Virreinato de Nueva española: se instaló en el corazón en el antiguo imperio azteca, desde la península de Yucatán hasta la costa suroccidental de Canadá. Ciudad de México fue fundada como capital sobre las ruinas de Tenochtitlan, antigua capital azteca. Se consolido como el virreinato más rico por su producción de plata, las extensas plantaciones, la numerosa población y el gran tamaño de su territorio.

Virreinato del Perú: se creó sobre el territorio del imperio inca, desde Perú hasta el altiplano de Bolivia. Se designó como capital Lima ciudad que en dicho periodo adquirió notable importancia arquitectónica demográfica, y política al ser el mayor puerto de la costa del pacifico.

Virreinato de Nueva Granada: se ubicó sobre tierras muisca y sobre otros pueblos indígenas, ocupo las actuales naciones de Ecuador, Colombia, Venezuela y Panamá. Se designó como capital Bogotá conocida en dicho periodo como santa fe. Las grandes ciudades coloniales fueron Cartagena de indias como puerto, Quito y Tunja desde donde se gobernaban populosas tierras de indios.

Virreinato del rio de la Plata: desde las actuales tierras bolivianas hasta la Patagonia, fue el más aislado y pobre de los virreinos; su sede administrativa fue la ciudad de Buenos Aires



FUNDACIÓN DE LAS PRINCIPALES CIUDADES DE LA ACTUAL COLOMBIA EN EL PROCESO DE COLONIZACIÓN

Como puedes recordar Rosana en el cuento de los viajes del viejo Jacobo nos habla sobre las ciudades que nacieron en la época de la Colonia:

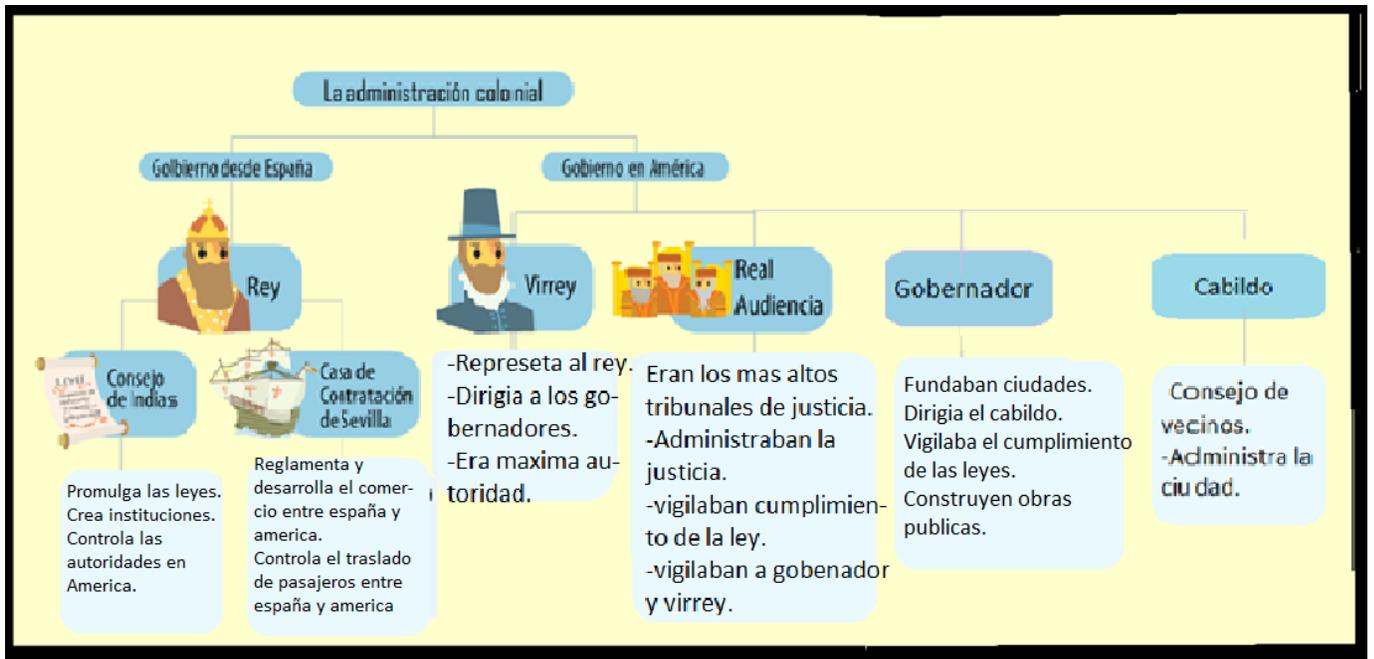
AÑO	CIUDADES FUNDADAS	ASPECTOS GENERALES
1525	Santa Marta - Rodrigo de Bastidas	Conquista de la Costa Norte: Los españoles lucharon contra los indígenas, desde el año 1500 hasta el 1525. También saquearon el oro de las zonas controladas por los Zenúes
1533	Cartagena - Pedro de Heredia	
1536	Popayán - Sebastián de Belalcázar.	Conquista del Occidente: Sebastián de Belalcázar, quien era subalterno de Pizarro, emprendió una campaña hacia el norte del imperio Inca, buscando El Dorado.
1538	Bogotá - Gonzalo Jiménez de Quesada	Conquista del Interior: Campaña de Gonzalo Jiménez de Quesada, entre 1536 y 1538. Llegó al territorio Muisca que era igualmente reclamado por Nicolás de Federmán y Sebastián de Belalcázar
1539	Tunja - Gonzalo Suárez Rendón	



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y POLITICA DE LA COLONIA ESPAÑOLA



Los cabildos fueron espacios donde los vecinos en especial los hijos de españoles nacidos en Colombia (los criollos) lograron ocupar cargos administrativos y en los cabildos germinó la idea de los movimientos independentistas.

Sabí@s que

En 1542, la corona promulgó las leyes Nuevas que regulaban la vida social, económica y política de las colonias. En ella se reconoció a los indígenas como súbditos de la corona y se estipuló que trabajarían en buenas condiciones y recibiendo un salario a cambio de aceptar su evangelización.

INSTITUCIONES ECONOMICAS DE LA COLONIA

Con el fin de organizar la explotación de recursos y controlar las relaciones entre españoles, indígenas y negros, fueron instituidos los siguientes sistemas de explotación de la mano de obra:

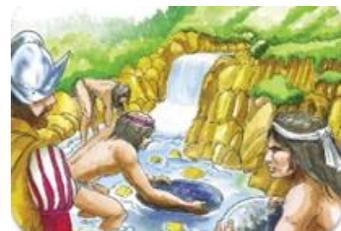
1. **LA ESCLAVITUD:** Debido a los malos tratos y a las largas horas de trabajo a las que fueron sometidos los indígenas muchos empezaron a morir, entonces, los españoles trajeron de África a personas para convertirlos en esclavos y disponer de mano de obra suficiente.



2. **LA ENCOMIENDA:** Consistía en asignar un terreno y una comunidad de indígenas a un español, quien era llamado encomendero. Los indígenas debían trabajar y dar tributos generalmente entregaban sus productos agrícolas como algodón y maíz.

3. **EL RESGUARDO:** El gobierno español decidió hacer resguardos ante los malos actos cometidos por algunos encomenderos. Se les ofrecía un territorio para ellos.

4. **LA MITA:** Consistía en un periodo obligatorio y remunerado para los indígenas y negros, realizando actividades mineras, agrícolas, en obras públicas o domésticas.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

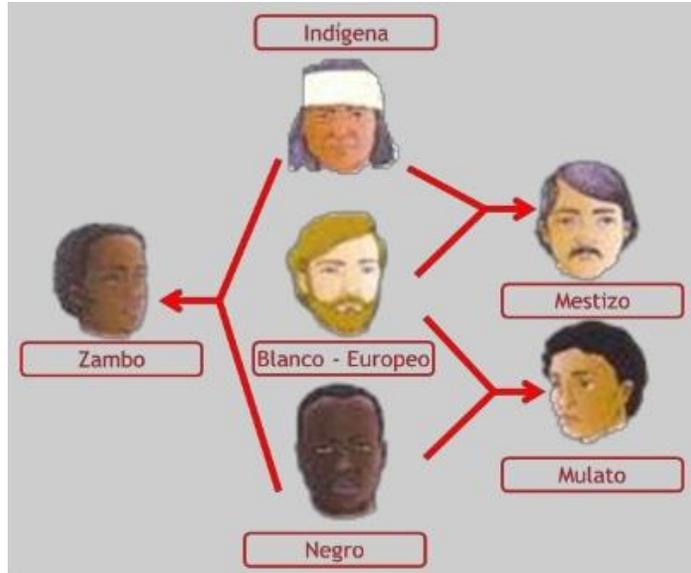
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

EL MESTIZAJE

—En este país se encuentran y abrazan tres grandes culturas: la **indígena**, la **africana** y la **hispana**...

Durante la colonia se encontraron varias culturas y tipos de piel, fue principalmente obra de hombres españoles y mujeres indias, ya que la mujer española llegó tardíamente al territorio, los conquistadores promovieron el abuso a muchas mujeres, pero también hubo hijos entre los esclavos, a estas generaciones de personas nacidas entre las diferentes culturas le llamamos mestizaje que fue nombres que los funcionarios de la Corona, algunos eclesiásticos y personas de la élite, para designar a los hombres y mujeres que nacieron producto de este cruce y fue así:



Es importante, destacar que las razas no existen en los seres humanos todos somos iguales solo que tenemos características que nos hacen diferentes, en la colonia esta distinción les sirvió para distinguir y clasificar a las personas dándole un estatus social, en la actualidad esto ha desencadenado el racismo.

A los hijos de los españoles nacidos en América se les llamó criollos y fueron ellos quienes iniciaron nuestra independencia, ya que indígenas y negros no tenían posibilidades por su esclavitud.

Es por esta razón, que el 20 de Julio de 1810, los criollos se rebelaron contra España con la excusa de solicitar un florero, empezaron una disputa porque no se lo prestaron y con ello en la actual plaza de Bolívar, iniciaron una fuerte protesta, aprovechando que era día de mercado, al finalizar el día elaboraron la declaración de la independencia.

Pero eso no fue todo, pues ese fue el inicio de enfrentamientos con los españoles que duraron 9 años y terminaron el 7 de agosto de 1819 en la batalla de Boyacá con muchas personas muertas en las batallas, el gran líder de la campaña libertadora fue Simón Bolívar. Durante esos nueve años se promulgaron los derechos del hombre lo que promovió que las personas reclamaran por sus derechos y lucharan por la libertad, apoyando a Simón Bolívar.

Links para ampliación y apoyo para el trabajo autónomo supervisado:

Sobre la conquista y colonización de América:

<https://www.youtube.com/watch?v=NGHOC8GSTQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6oNyjZTEOJw>

Sobre la organización administrativa y política de la colonia

<https://www.youtube.com/watch?v=vDJ6srZHCGM>

<https://www.youtube.com/watch?v=zSRjToF864c>

Sobre la independencia de Colombia:

<https://www.youtube.com/watch?v=8DaNSJifl60>

Resumen de toda nuestra guía en video:

<https://www.youtube.com/watch?v=qjliUdCGcrl>

Actividades a desarrollar:

1. Une con líneas de colores el nombre de la institución económica a la que se refiere:

Eran comunidades indígenas que se entregaban a los españoles para que les trabajaran sus tierras y para garantizar su conversión a la fe católica.
Los indígenas debían trabajar en las minas, producción de telas y paños y en las casas de los españoles por un salario irrisorio y condiciones que generalmente los llevaba a morir.
Eran tierras asignadas a las comunidades indígenas para evitar su extracción y facilitar el cobro de impuestos.

Mita
Resguardo
Encomienda



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

2.

Lee y une con una línea la autoridad o institución colonial con su función político-administrativa.

Consejo de Indias	Organismo que regulaba el comercio entre España y América.
Rey de España	Autoridad que administraba la justicia en las gobernaciones.
Virrey	Organismo judicial a cargo de los gobernadores o del virrey.
Gobernador o Capitán General	Máximo tribunal de justicia.
Corregidor	Autoridad máxima del imperio español.
Casa de Contratación	Institución en la que participaban los vecinos de la ciudad.
Real Audiencia	Autoridad máxima de las gobernaciones. Dependiente del Virreinato.
Cabildo	Representante del rey, gobierna el virreinato.

Pinta los donde salen los nombres de las personas o instituciones:

- Con rojo, si estaban en América
- Con verde, si estaban en España

3. Durante la independencia las personas luchaban por la libertad y terminar con la opresión de los españoles, pero en Colombia a finales de noviembre del 2019 e inicios del 2020 hubo muchas protestas Nacionales, que pararon con el inicio de la cuarentena, pero tienden a continuar después de haberse decretado una normalidad, averigua, busca información las causas de los paros en Colombia durante el 2019-2020.

El siguiente link te puede ayudar:

https://es.wikipedia.org/wiki/Protestas_en_Colombia_de_2019-2020#/media/Archivo:Razones_del_Paro_nacional_en_Colombia_2019.jpg