



COLEGIO JACKELINE IED

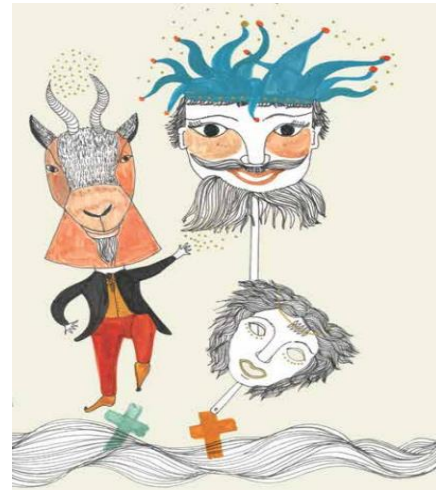
NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2- Estrategia aprende en casa Periodo 4	
Curso o grado: CUARTO(401-402)	Dimensión, área o Asignatura: Español
Docente(s): CATERINE BERNAL-ODRY MILLAR	Duración de la actividad: SEMANA DEL 14 al 25 de Septiembre
Temática u objeto de aprendizaje: Reconoce y afianza el concepto y características del género lírico Fortalecer el vocabulario en inglés para pedir información personal	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de... Reconocer e identificar los elementos de un texto lírico Inglés: dar y preguntar información personal.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 antes del viernes 25 de Septiembre.	

- **Contextualización:** Anastasia, nos deja ver una gran riqueza cultural de su país como: "Sabrás que has llegado a Grecia porque la gente habla duro y porque todo el mundo anda de celebración en celebración. En las fiestas del verano, la gente de cada pueblo canta sus propias canciones y sale a la calle a tocar campanitas. En tiempos de carnaval, las personas hacen coreografías, como la danza de las cabras" Estos aspectos son la evidencia de las raíces teatrales que se desarrollaron en la antigua Grecia y que le dieron origen al género dramático.



☺ El género dramático, mejor conocido como drama, es una idea que proviene del griego y que hace referencia al hacer o actuar.

☺ Por lo tanto, el drama es un recurso discursivo con el que se puede representar algún hecho o evento histórico, alguna experiencia, una aventura o simplemente una historia.

☺ Lo dramático o el género dramático es el que representa un episodio protagonizado por distintos personajes que se expresan a través del diálogo.



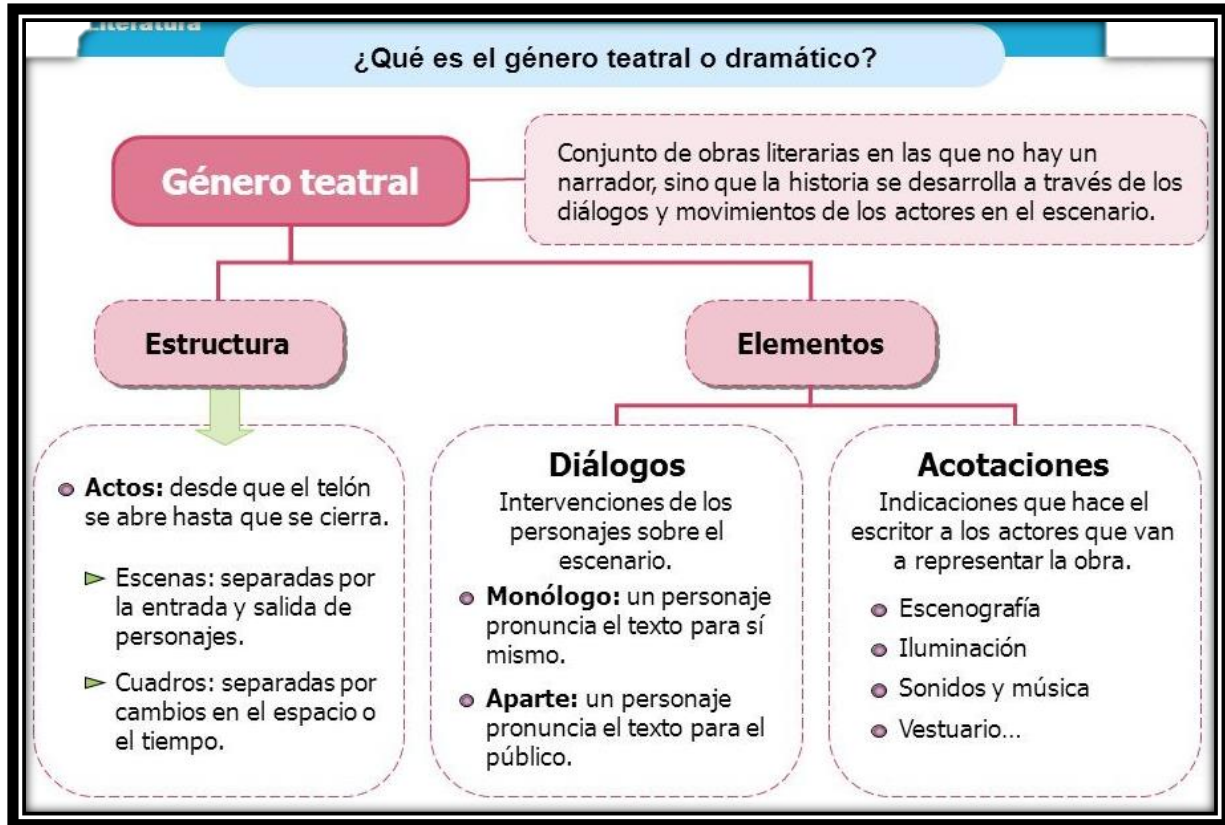


COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Inglés : Reforzar el siguiente vocabulario y copiar aquellas palabras nuevas en el cuaderno

Kitchen	Cocina
Mother	Mamá
Aunt	Tía
Grandmother	Abuela
Dining room	Comedor
Father	Papá
Uncle	Tío
Grandfather	Abuelo
Bedroom	Cuarto
Sister	Hermana
Borther	Hermano
Babies	Bebés
Uncle's son and daughter	El hijo y la hija de mi tío
Living room	Sala
Children	Niños
Parents	Padres
Siblings	Hermanos
Relatives	Parientes
Sit!	¡Siéntese!
Next to	Al lado de
Window	Ventana
Tablecloth	Mantel

Grandfather	Abuelo
Son	Hijo
Daughter	Hija
Tablecloth	Mantel
Mother	Mamá
Father	Papá
Wife	Esposa
Husband	Esposo
Aunt	Tía
Next to	Al lado de
Children	Niños
Between	Entre
Baby	Bebé
Under	Debajo

2. Estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto

Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar estos links:

<https://www.youtube.com/watch?v=KJJAXKTAVN4&app=desktop>

<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7S+NfIXM>

Origen del teatro

<https://www.youtube.com/watch?v=KDwQnByamDs>

Ejemplo de un monólogo

<https://www.youtube.com/watch?v=4EHtj26FIZA>



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Para fortalecer el vocabulario en inglés practicar con el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=WKgju0_AvA&pp=QABIAA%3D%3D

<https://www.youtube.com/watch?v=e2yiLOMAvzA>

<https://www.youtube.com/watch?v=5GDS-qUFbAg>

https://www.youtube.com/watch?v=TyvDp_QsXCQ

3. Actividades a desarrollar en el cuaderno y enviar evidencias fotográficas.

*Definir:

Teatro

Marioneta

Títeres:

Dramaturgo:

Monólogo

Acotaciones

Escenario

*Busca, lee y copia un texto dramático (Corto), recuerda hacerlo con la mejor y excelente ortografía

*Con la ayuda de los papitos, buscar entre las cosas que tengan en casa para que personifiquen a uno de los personajes de los viajes del viejo Jacobo o si mejor prefieren elaborar un títere (utilizar lo que tengan en casa para armar un sencillo teatrino, no deben comprar nada), luego preparar un corto monólogo sobre cualquier aspecto relacionado con este personaje o algún tema que les agrade (los cambios que ha generado la pandemia en la vida de los niños, de sus familias...) finalmente grabar el video de esta actuación.

Actividad lectora: con base en el episodio: "Grecia, el país de las grandes preguntas", escribir en el cuaderno y contestar las siguientes preguntas

*¿Con qué colores y por qué pintan las casas con estos, en Santorini?

*¿Qué es y con qué se prepara un feta?

*¿Qué es la mitología griega?

*¿En qué lugar surgió y cuál es la explicación de la palabra democracia?

*¿Qué prefieren celebrar en Grecia en lugar del día del nacimiento?

Inventar dos preguntas más de este capítulo, escribirlas y contestarlas.

Inglés:

Copiar, traducir cada oración y dibujar

*She is my mother

*She is next to refrigerator

*My aunt is next to the window

*He is my husband, he is Under the table

*They are on the sofa

Observar cada imagen y escribir una oración empleando el vocabulario