



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA
 Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019
 DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2- Estrategia aprende en casa- . Periodo 3	
Curso o grado: CUARTO(401-402)	Dimensión, área o Asignatura: MATEMÁTICAS
Docente(s): CATERINE BERNAL-ODRY MILLAR	Duración de la actividad: Semana el 14 al 25 de septiembre
Temática u objeto de aprendizaje: Comprende los procesos para identificar, analizar y desarrollar operaciones con números decimales	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de... Identificar ,escribir ,representar , leer y resolver operaciones con números decimales	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ . Las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 antes del 25 de septiembre.	

1. Contextualización



Anastasia nos presenta su hermoso país "Grecia", nos cuenta que allí se construyó un templo, llamado el Partenón, dedicado a Atenea Parthenos, diosa protectora, y epónima, de la ciudad. Es un templo períptero octástilo, lo que quiere decir que tiene columnas en todo su perímetro, 8 en las dos fachadas más cortas, las que miran al este y al oeste, y 17 en las laterales, norte y sur. La separación entre las columnas perimetrales es de **2,25** veces el diámetro de las columnas que se juntan algo más al llegar a las esquinas del templo.

Si lees los números que se encuentran en el texto anterior encuentras uno en negrilla que se identifica por tener una coma, estos números son reconocidos como **números decimales**.



Los números decimales se obtienen como resultado de dividir los términos de una fracción.

Ejemplo $\frac{5}{2} = 2,5$; $\frac{78}{100} = 0,78$; etc

Un número decimal se distingue por las siguientes características:



Lectura y escritura de los números decimales.

C	D	U	,	d	c	m	Se lee
		7	,	2			siete enteros dos décimos
	2	3	,	4	5		veintitrés enteros cuarenta y cinco centésimos
	1	7	,	2	3	8	diecisiete enteros doscientos treinta y ocho milésimos

Recordemos:

- C: centenas
- D: decenas
- U: unidades
- d: décimos
- c: centésimos
- m: milésimos

Pero para poder



COLEGIO JACKELINE IED


NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

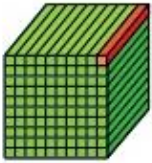
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

entender esto de las décimas, centésimas y milésimas, es necesario partir de las fracciones decimales, observa la siguiente imagen y resuelve:

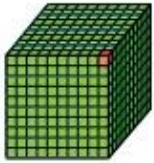
Si dividimos la unidad en diez, cien, mil... partes iguales, obtenemos **décimas (d)**, **centésimas (c)**, **milésimas (m)**...



1 décima (d)
 $\frac{1}{10} = 0,1$




1 centésima (c)
 $\frac{1}{100} = 0,01$



1 milésima (m)
 $\frac{1}{1000} = 0,001$

Con los números decimales también se pueden resolver operaciones, observa, analiza la siguiente imagen y verás lo sencillo que es:

Para efectuar operaciones de adición y sustracción de expresiones decimales, es necesario seguir algunos pasos o procedimientos muy sencillos, veamos:



1. Escribir los números decimales en forma vertical, de modo que las comas decimales se encuentren en una misma columna.
2. Completar con ceros, si fuera necesario, para que todos los números tengan la misma cantidad de cifras decimales.
3. Realizar las operaciones como si fueran números naturales, sin olvidar que la coma decimal permanezca en la misma columna.

Ejemplos:

▶ Resuelve: $28,7 + 6,9$


Resolución:

$$\begin{array}{r} 28,7 \\ + 6,9 \\ \hline 35,6 \end{array}$$

▶ Opera $6 - 3,7$

Resolución:

$$\begin{array}{r} 6,0 \\ - 3,7 \\ \hline 2,3 \end{array}$$



- Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto

Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar estos links y profundizar este tema

<https://www.youtube.com/watch?v=Wtg81j3G1es>
<https://www.youtube.com/watch?v=rq5DrBJVwuM>
<https://www.youtube.com/watch?v=3t7fQ2cPjxw>
<https://www.youtube.com/watch?v=e1wrhkZhUcA>
<https://www.youtube.com/watch?v=Wtg81j3G1es>
<https://www.youtube.com/watch?v=Q55Y6fWjj6k>

2. Sugerimos que también practicar tu creatividad acerca del tema con el juego
<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/crodalf/decimales-y-fracciones/>

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/sumas-restas-num-decimales>

3. Actividades a desarrollar-entregables
 Copia en el cuaderno las siguientes actividades y desarróllalas



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

i Relaciona.

7 unidades y 5 décimas	← 7,05 →	Parte entera: 7. Parte decimal: 05.
5 unidades y 7 milésimas	← 5,007 →	Parte entera: 5. Parte decimal: 007.
5 unidades y 71 centésimas	← 5,17 →	Parte entera: 5. Parte decimal: 17.
7 unidades y 5 centésimas	← 7,5 →	Parte entera: 7. Parte decimal: 05.
5 unidades y 17 centésimas	← 5,71 →	Parte entera: 5. Parte decimal: 71.

Elabora la siguiente tabla y complétala

Fracción decimal	Unidades	Punto decimal	décimos	centésimas	milésimas	Notación decimal
$\frac{275}{1000}$	0	.	2	7	5	0.275
$\frac{90}{100}$						
$\frac{45}{10}$						
$\frac{9}{1000}$						

Elabora las casillas, ubica las cantidades y resuelve cada operación

1) $6,25 + 4,75 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

2) $4,12 - 2,03 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

3) $8,12 + 3,27 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

4) $10,01 - 9,95 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

5) $16,25 + 14,7 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

6) $105,2 - 4,82 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

7) $11,34 + 116,5 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

8) $44,46 - 4,9 = \dots\dots\dots$

C	D	U	d	c

Resuelve las páginas 17 y 18 del divermat



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995