





# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Las coplas son composiciones poéticas populares que utilizando la rima y el lenguaje popular, buscan divertir y entretener.

Al marinero en la mar  
nunca le falta una pena:  
o se le tuerce el timón  
o se le rompe la vela

## • POEMA

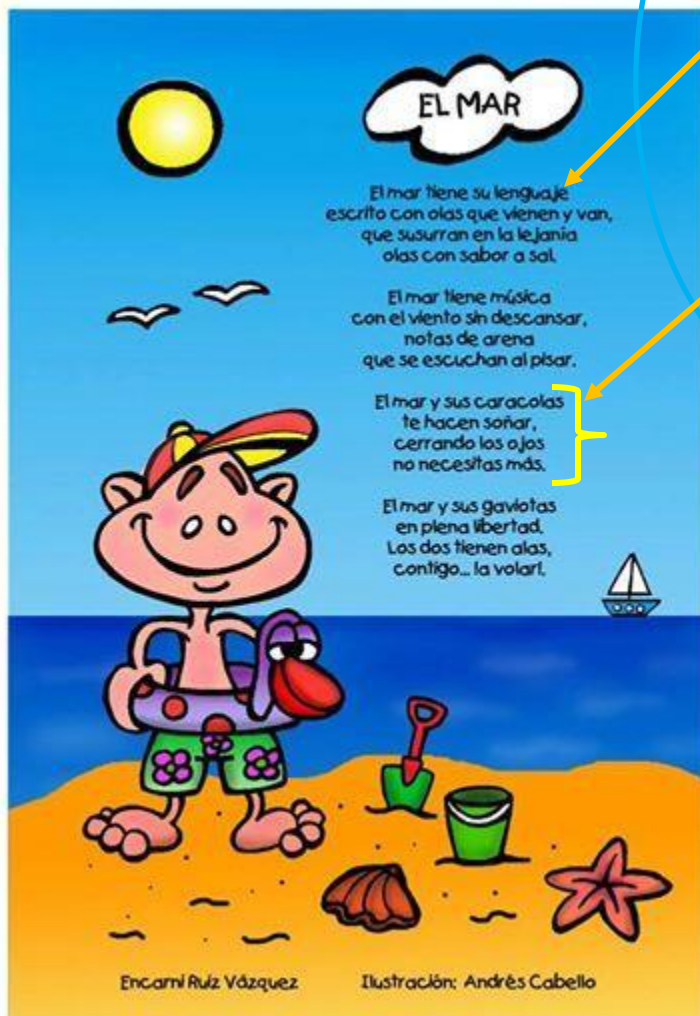
Conjunto de versos reunidos en estrofas.

## • VERSO

Conjunto de palabras que se encuentran en una línea.

## • ESTROFA

Conjunto de versos.



**EL MAR**

El mar tiene su lenguaje  
escrito con olas que vienen y van,  
que susurran en la lejanía  
olas con sabor a sal.

El mar tiene música  
con el viento sin descansar,  
notas de arena  
que se escuchan al pisar.

El mar y sus caracolas  
te hacen soñar,  
cerrando los ojos  
no necesitas más.

El mar y sus gaviotas  
en plena libertad,  
Los dos tienen alas,  
contigo... la volar!

Encarni Ruiz Vázquez      Ilustración: Andrés Cabello



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

**Inglés : copiar el siguiente vocabulario ,es relacionado con la fiesta de cumpleaños de Bunny Bonita**

<i>Welcome</i>	<i>Bienvenidos</i>
<i>Party</i>	<i>Fiesta</i>
<i>My name is...</i>	<i>Mi nombre es...</i>
<i>What is your name?</i>	<i>¿Cómo te llamas?</i>
<i>Interesting</i>	<i>Interesante</i>

<i>First name</i>	<i>Primer nombre</i>
<i>Middle name</i>	<i>Segundo nombre</i>
<i>Last name</i>	<i>Apellido</i>
<i>Full name</i>	<i>Nombre completo</i>
<i>She is...</i>	<i>Ella es...</i>
<i>He is...</i>	<i>El es...</i>
<i>I am ... years old</i>	<i>Tengo...años</i>
<i>How old is he?</i>	<i>¿Cuántos años tiene él?</i>
<i>How old is she?</i>	<i>¿Cuántos años tiene ella?</i>

- **estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto**

Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar estos links:

Poema

<https://youtu.be/07vvzEo4hzc>

<https://youtu.be/SMDuyGg7ies>

Para fortalecer el vocabulario en inglés practicar con el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qNSw5itbZLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=cuq7DclMHLU>

<https://www.youtube.com/watch?v=8fF8NKvP2Cc>

**3. Actividades a desarrollar en el cuaderno y enviar evidencias fotográficas.**



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

1. Copia la letra de la siguiente canción "Hay un barco en el fondo de la mar", aprender de memoria, inventar un movimiento para recordar cada objeto que allí se nombra, pueden guiarse por el siguiente video:

[https://youtu.be/vOh\\_k4toU2M](https://youtu.be/vOh_k4toU2M) , finalmente cuando ya la tengas muy bien aprendida, pídele a uno de tus familiares que te grabe cantándola y envíame el video.

2. Invéntate un caligrama que represente al libro de "los viajes del viejo Jacobo"

3. Busca, lee, escribe un poema, **subraya con un color diferente cada verso**, **encierra con rojo cada estrofa**, cuenta y completa:

Cuántos versos tiene el poema: \_\_\_\_\_

Cuántas estrofas tiene el poema: \_\_\_\_\_

HAY UN BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.  
HAY UN BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.  
HAY UN BARCO,  
HAY UN BARCO.  
HAY UN BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.

HAY UN BALDE EN EL BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.  
HAY UN BALDE EN EL BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.  
HAY UN BALDE,  
HAY UN BALDE,  
HAY UN BALDE EN EL BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.

HAY UN PALO EN EL BALDE EN EL BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.  
HAY UN PALO EN EL BALDE EN EL BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.  
HAY UN PALO,  
HAY UN PALO,  
HAY UN PALO EN EL BALDE EN EL BARCO EN EL FONDO DE LA MAR.

**Actividad lectora:** leer el siguiente episodio: "Israel, un estado muy joven habitado por un pueblo muy antiguo del libro", del libro de "los Viajes del Viejo Jacobo". Luego escribirán en el cuaderno y contestarán las siguientes preguntas con base en la información que nos presenta Almog Miller de su país, Israel.

\*¿Qué significa el nombre y el apellido del niño de este capítulo?

\*¿Qué es y quienes trabajan en un kibutz?

\*¿A qué se refiere la expresión toda gota cuenta?

¿Cómo se llaman y a que religión pertenecen los monumentos que hay en la ciudad antigua de Jerusalén?

\*¿Qué es y como se celebra el shabat?

Elige una de las tradiciones o costumbres que se presentan de los habitantes de este lugar del mundo (Israel), dibújala o represéntala creativamente, escribe en qué consiste y por qué te llamó la atención

**Inglés:** Elaborar la siguiente tabla, elegir a cinco personas y completar la información solicitada

Full name	Boy	Girl	Age
Carlos Andres Vanegas Restrepo.	X		8



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995






# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA


Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

2 Realiza los siguientes cuadros, dibuja al personaje que te piden y completa la información

 My teacher	First name: _____
	Middle name: _____
	Last name: _____
 My best friend # 1	First name: _____
	Middle name: _____
	Last name: _____
 My best friend # 2	First name: _____
	Middle name: _____
	Last name: _____

3. Elige uno de los niños que aparecen en el libro de los viajes del viejo jacob y elaborale un carnet, utilizando palabras del vocabulario de inglés visto en esta guía. Guíate con el siguiente modelo:

	Name: _____
	Last Name: _____
	Age: _____
	Nationality _____