



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4- Estrategia aprende en casa	
Curso o grado: 401-402	Dimensión, área o Asignatura: Ciencias
Docente(s): Odry Millar-Caterine Bernal	Duración de la actividad: del 13 al 24 de Julio
Temática u objeto de aprendizaje: la cadena alimenticia y relaciones entre los seres vivos.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: Reconocer algunos tipos de relaciones que se dan entre los seres vivos de los ecosistemas, incluyendo la cadena alimenticia.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a> y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827. <b>La fecha límite de entrega de evidencias es el 24 de Julio.</b>	

## Contextualización

Los seres vivos en los ecosistemas deben interactuar o relacionarse para sobrevivir, en el mar rojo ocurre que en ocasiones hay bacterias que le dan ese color como nos lo cuenta Mustafá sobre Egipto



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Como puedes ver en la imagen, los peces generan relaciones entre su mismo cardumen de cooperación para poder sobrevivir, otro ejemplo son las abejas, que generan colonias para subsistir, este tipo de relaciones entre la misma especie son las relaciones intraespecíficas.

Pero también hay relaciones entre especies diferentes a las que llamamos relaciones interespecíficas, algunos ejemplos de estas relaciones son:

Un ejemplo común es la asociación entre las anemonas y los peces payaso, pues las anemonas producen unas picaduras con veneno que mata a muchos peces que quieren comerlas pero el pez payaso desarrollo inmunidad a estas picaduras pero el no quiere hacerle daño a las anemonas sino que las ayuda a estar limpias, como lo puedes ver en la siguiente imagen:





# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Esta relación se llama mutualismo ya que ambas especies se ayudan mutuamente.

Hay otro tipo de relaciones como el comensalismo que es cuando un ser vivo se beneficia de otro y este último ni se beneficia ni lo perjudica. Ejemplo: el pez remora y el tiburón, donde la remora se pega al tiburón para utilizarlo como transporte y en ocasiones se come los alimentos sobrantes del tiburón, pero el tiburón no se beneficia ni se perjudica por la presencia de la remora, observa la imagen:



Pero hay algunas relaciones que no son benéficas como la depredación que se basa en la alimentación, en la cual los individuos de una especie (depredadores) cazan a los de otra (presas). En la depredación se beneficia el depredador, y se daña la presa. Por ejemplo: el águila y la serpiente se alimentan de ratones.

Este tipo de relación forma lo que llamamos la cadena alimenticia, donde unos seres se alimentan de otros, una cadena alimenticia está conformada con los siguientes eslabones, así:

- **PRODUCTORES:** son los seres vivos que producen alimento como las plantas.
- **CONSUMIDORES PRIMARIOS:** son los seres vivos que se alimentan de plantas, es decir los herbívoros.



## COLEGIO JACKELINE IED

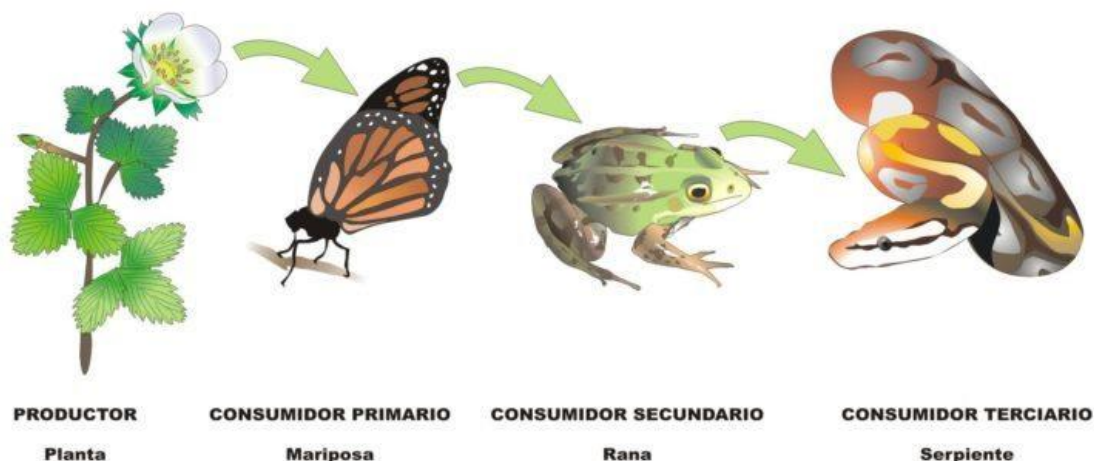
NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

- **CONSUMIDORES SECUNDARIOS:** son los seres vivos que se alimentan de seres herbívoros o consumidores primarios, a esto los llamamos carnívoros.
- **CONSUMIDORES TERCIARIOS:** son los seres vivos que consumen otros carnívoros, por ejemplo las águilas comen serpientes y estas a su vez comen ratones.

### EJEMPLO DE CADENA ALIMENTICIA:



#### 1. [Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto](#)

Para entender un poco más sobre las relaciones interespecíficas e intraespecíficas y cadena alimenticia:

<https://www.youtube.com/watch?v=d2l8RZfzfHU>

#### 2. [Actividades a desarrollar](#)

1. Cuáles son los dos tipos de relaciones que se dan entre los seres vivos?
2. Escribe un ejemplo de relaciones intraespecíficas



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

3. Escribe que es significa las relaciones de mutualismo, comensalismo y depredación, dibuja un ejemplo con nombres de los seres vivos de cada relación.
4. Dibuja una cadena alimenticia con sus eslabones y nombres de animales como en la imagen.