



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4- Estrategia aprende en casa- 2do. Periodo	
Curso o grado: CUARTO(401-402)	Dimensión, área o Asignatura: MATEMÁTICAS
Docente(s): CATERINE BERNAL- ODRY MILLAR	Duración de la actividad: SEMANA DEL 13 al 24 DE JULIO
Temática u objeto de aprendizaje: Comprende que son las fracciones equivalentes y los proceso de amplificación y simplificación	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de... Identificar fracciones equivalentes a partir de los procesos de amplificación o simplificación. Reconocerán las características de las figuras geométricas y los cuerpos sólidos.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 La fecha límite de entrega de evidencias es el 24 de Julio.	

Contextualización:



Mustafá y su mamá preparan masa para hacer pan árabe y utilizan $\frac{6}{8}$ del total de esta hacer el pan de la mañana, Mustafá afirma que dicha cantidad de masa es equivalente a $\frac{12}{16}$ y también a $\frac{3}{4}$ ¿Mustafá tiene razón? Observa la siguiente imagen y representa las fracciones que dijo Mustafá y descubre la respuesta



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

FRACCIONES EQUIVALENTES

Observa las fracciones que representan las partes coloreadas de cada círculo

Las fracciones $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$ y $\frac{3}{12}$ representan el mismo valor aunque se representan con diferentes términos. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$ son fracciones equivalentes.

*Para calcular fracciones equivalentes se pueden aplicar dos procesos: uno basado en la multiplicación llamado amplificación y el otro basado en la división y es llamado simplificación, observa las imágenes, analiza cada uno de estos procesos para comprenderlos mejor.

Cómo calcular fracciones equivalentes

Divide numerador y denominador por el mismo número \rightarrow simplificar

$$\frac{24}{32} \begin{array}{l} \xrightarrow{:8} \\ = \\ \xrightarrow{:8} \end{array} \frac{3}{4}$$

Multiplica numerador y denominador por el mismo número \rightarrow amplificar

$$\frac{2}{4} \begin{array}{l} \xrightarrow{\times 3} \\ = \\ \xrightarrow{\times 3} \end{array} \frac{6}{12}$$

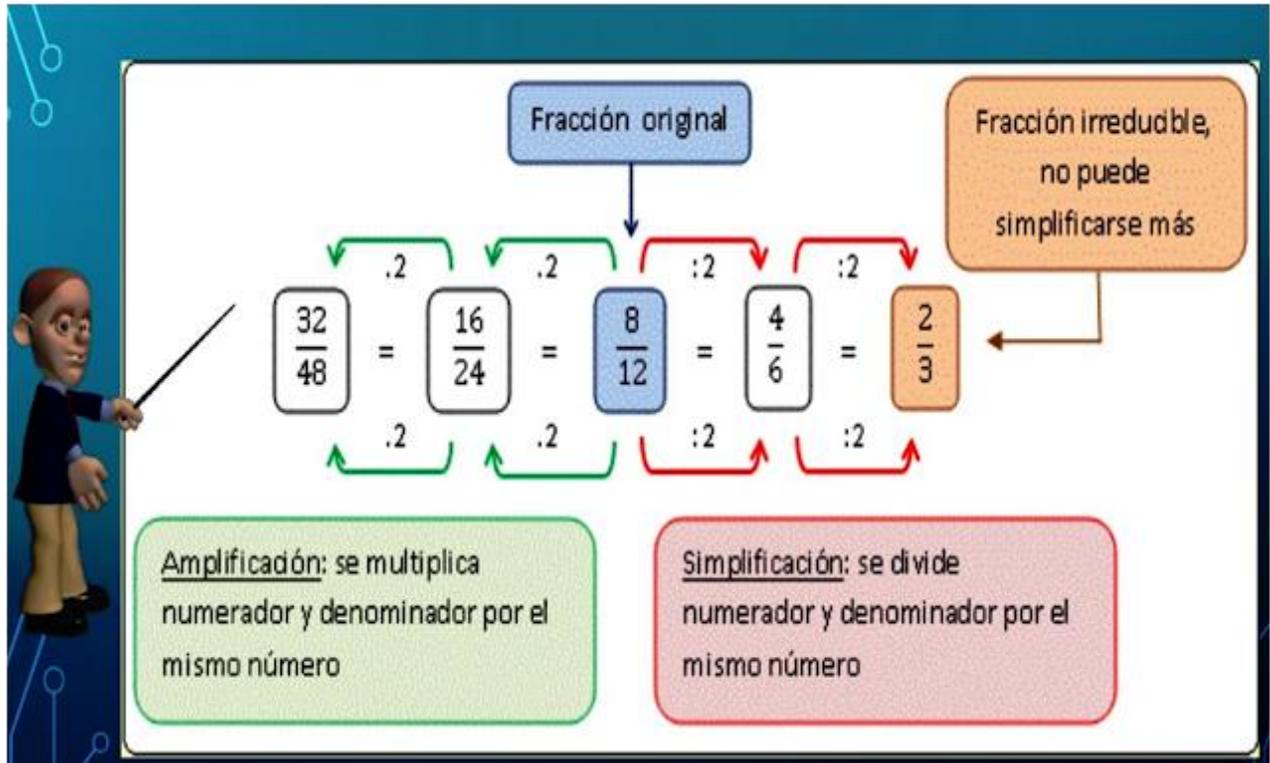


COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



***Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto**

Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar estos links y profundizar este tema

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=meN3b5oR2Hw&feature=emb_logo

<https://youtu.be/8TVKuE68BWA>

<https://youtu.be/3HNYVbBNGQQ>

Sugerimos que también practicar tu creatividad acerca del tema en los siguientes link el juego

<https://www.smartick.es/matematicas/fracciones.html#fracciones-equivalentes-I>

<https://la.ixl.com/math/4-grado/hallar-fracciones-equivalentes-usando-modelos-de-%C3%A1reas>

<https://la.ixl.com/math/4-grado/identificar-fracciones-equivalentes-en-rectas-num%C3%A9ricas>



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

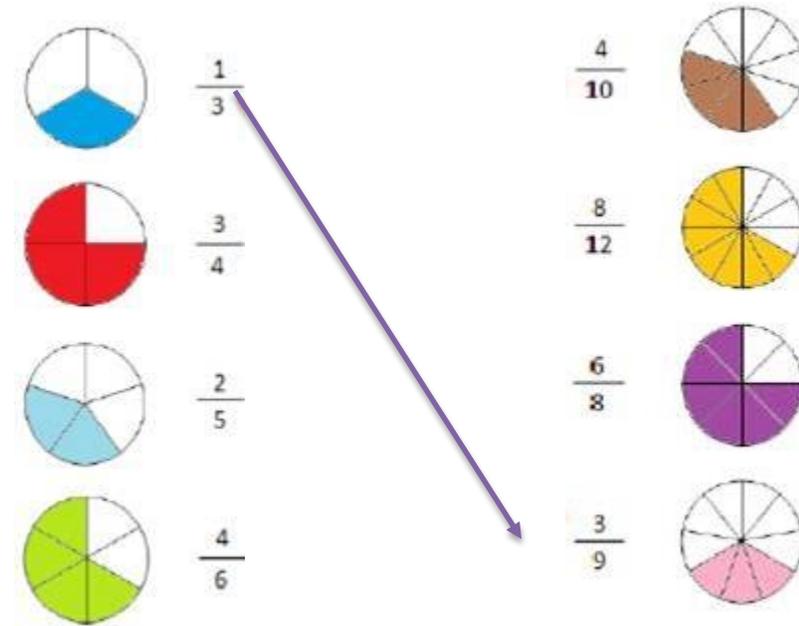
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

3. Actividades a desarrollar-entregables

En el cuaderno

• Dibuja las siguientes fracciones, busca las parejas equivalentes, únelas con una línea de color diferente para cada caso, al final escribe y completa cada equivalencia. Observa el ejemplo



Equivalencias

a) $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$

b) $\frac{3}{4} =$

c) $\frac{2}{5} =$

d) $\frac{4}{6} =$

*Amplifica como se indica y escribe los resultados

$\frac{2}{3}$ Por 5 –

$\frac{8}{19}$ Por 7 –

$\frac{17}{4}$ Por 4 –

*Simplifica cada fracción según se indica

$\frac{2}{4}$ Divide por 2 –

$\frac{6}{24}$ Divide por 3 –

$\frac{12}{16}$ Divide por 4 –

*Ahora escribe dos fracciones y busca para cada una de ellas dos fracciones equivalentes.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

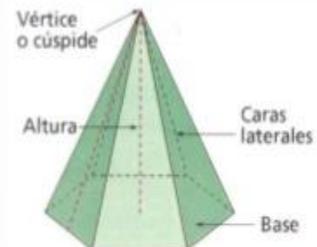
*Según nos cuenta Mustafá en el libro de los Viajes del Viejo Jacobo, los egipcios construyeron las pirámides, elabora con la ayuda de los papitos alguna de los siguientes modelos, identifica sus partes: Caras, vértices, base.

2.- Pirámides

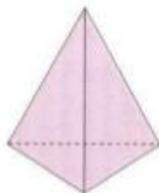
Las pirámides son poliedros que tienen:

- una cara que es un polígono, y
- las caras restantes triángulos que se encuentran en el vértice.

Las caras de la pirámide forman la superficie piramidal.

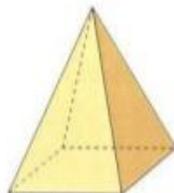


En las pirámides, las caras laterales son siempre triángulos. Por tanto, para distinguirlas y nombrarlas se utiliza el polígono de la base.



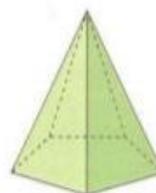
Pirámide triangular

Base: 3 lados



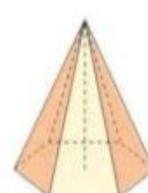
Pirámide cuadrangular

Base: 4 lados



Pirámide pentagonal

Base: 5 lados



Pirámide hexagonal

Base: 6 lados

*Desarrollar cada semana una página del divermat página 9 y 10