



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3- Estrategia aprende en casa- 2do. Periodo	
Curso o grado:401- 402	Dimensión, área o Asignatura: Ciencias Naturales
Docente(s): Odry Millar-Caterine Bernal	Duración de la actividad: Semana 4 al 15 de Mayo
Temática u objeto de aprendizaje: Organización externa de los seres vivos.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de...identificar los tipos de organización de los ecosistemas y los tipos de ecosistemas acuáticos y terrestres.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 hasta el 15 de mayo	

1. Contextualización

Con base en el libro online "Los Viajes del Viejo Jacobo" se desarrollará el proyecto de aula del segundo periodo "aventuras de cuarto por el mundo" y cuyo objetivo es fortalecer el desarrollo del pensamiento de los niños a partir de las situaciones significativas que se encuentran a lo largo del texto. En el



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B
cedjackeline8@educacionbogota.edu.co
Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

segundo baúl encontramos a Rusia, allí Tania nos muestra su país y habla de los perros siberianos:



En la naturaleza, encontramos la siguiente organización:

- Individuo
- Población
- Comunidad
- Ecosistema



Es decir, que los individuos conforman grupos a los que llamamos poblaciones y las poblaciones conforman grupos a los que llamamos comunidades.

*Entonces:

EL INDIVIDUO: Es un ser único e indivisible con vida propia. Es decir **UN** organismos (unicelular o pluricelular) capaz de sobrevivir por sí mismo en un ambiente determinado.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Ejemplo: Un perro siberiano.



LA POBLACION: Conjunto o grupo de individuos de la misma especie (conjunto de individuos de características similares, capaces de cruzarse entre sí, dejando descendencia fértil) que viven en un mismo hábitat y en un tiempo dado. Donde un hábitat es el lugar específico donde vive una especie o donde se encuentran generalmente.

.Ejemplo: Población de perros siberianos, que son de la misma especie y se pueden reproducir.

LA COMUNIDAD: Conjunto o grupo de poblaciones de diferentes especies que conviven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.

Ejemplo: los perros siberianos conviven con caribús o renos, osos blancos, pingüinos, zorros, entre otros.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

LOS ECOSISTEMAS: Conjunto o grupo de comunidades (factores bióticos) que conviven en un mismo hábitat en donde se relacionan entre ellos y con el medio ambiente.



En el caso de Rusia, este país tiene el ecosistema de Tundra, se caracteriza por tener estaciones, donde es característico encontrar temperaturas muy bajas:

En el libro, Tania dice:

Para protegernos del frío los rusos usamos unos gorros peludos llamados **shapkas**, que originalmente usaban los cosacos, un pueblo de jinetes y aventureros nómadas que vivía en las estepas o planicies del sur. En el invierno puede llegar a hacer tanto frío que la gente ahorra todo lo que obtiene, de la primavera hasta el otoño, para tener alimento en el invierno. ¡La temperatura puede bajar a 50 grados bajo cero en algunas regiones!



Entonces, el ecosistema incluye todas las características físicas del entorno (factores abióticos), como temperatura, luz, clima, agua, aire, necesarios para que una comunidad (factores bióticos) pueda vivir allí.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



TIPOS DE ECOSISTEMAS

Ecosistema terrestre. Son aquellos distintos hábitats terrestres alrededor de la tierra en el que los seres vivos, animales y plantas viven en el suelo. La flora y fauna se desarrolla en el propio suelo. Es uno de los tipos de hábitat biológicamente más diversos y ricos que dependen de la cantidad de la humedad, la latitud y altitud o la temperatura.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Los ecosistemas acuáticos son aquellos lugares en el que los componentes vivos desarrollan sus actividades en el agua, ya sea salada como en mares y océanos o dulce como en ríos y lagos.

Como los organismos que se han desarrollado en este tipo de sistemas están en contacto permanente con el agua, sus peculiaridades físicas no son tan variadas como en los ecosistemas terrestres, si no que comparten muchas características adaptadas para el medio acuoso.



2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto para Ciencias Naturales

Observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=TOXGDEYb5mI>

https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas

Para resumir la información, tenemos el siguiente mapa conceptual:



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



3. Actividades a desarrollar

- Resuelve en tu cuaderno de Ciencias Naturales y envía fotografías:
 1. Escribe en tu cuaderno que es un individuo, una población, una comunidad y un ecosistema, colocando un dibujo como ejemplo de cada significado.
 2. Dibuja 3 factores bióticos o seres vivos
 3. Dibuja 3 factores abióticos o seres inertes necesarios para la vida.
 4. Dibuja un ecosistema terrestre y un ecosistema acuáticos
 5. Realiza el crucigrama en tu cuaderno.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

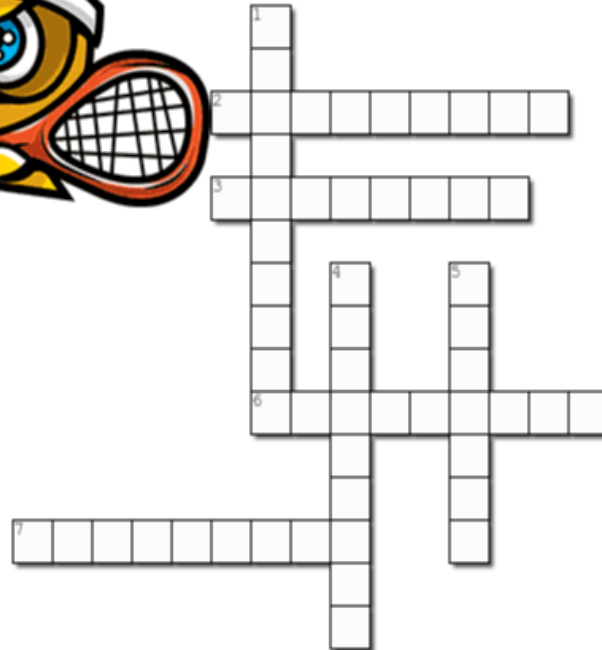
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Name: _____



LOS ECOSISTEMAS

Complete el crucigrama



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

2. Conjunto o grupo de individuos de la misma especie.
3. Seres vivos o factores..
6. Seres no vivos o inertes.
7. Conjunto o grupo de poblaciones de diferentes especies que conviven en un mismo hábitat.

Vertical

1. Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven.
4. Un organismos capaz de sobrevivir por si mismo.
5. Lugar especifico donde vive una especie o donde se encuentran generalmente.