



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3- Estrategia aprende en casa- 2do. Periodo	
Curso o grado: CUARTO(401-402)	Dimensión, área o Asignatura: MATEMÁTICAS
Docente(s): CATERINE BERNAL-ODRY MILLAR	Duración de la actividad: SEMANA DEL 4 al 15 DE MAYO
Temática u objeto de aprendizaje: Comprende que las fracciones sirven para referirse a una parte de un todo y que se pueden representar de dos formas: gráficamente(dibujo) o en una recta numérica	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de... Identificar ,escribir ,representar y leer números fraccionarios	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 hasta el 15 de mayo.	

- Contextualización: En la siguiente imagen se representa unos bailarines de la danza típica de Rusia llamada: "Kazachok", en ella podemos decir que de las 5 personas dos son mujeres y tres son hombres y lo podemos escribir en fraccionarios así:

- $\frac{2}{5}$ son mujeres

- $\frac{3}{5}$ son hombres





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

1 **Representación de Fracciones**

2 Las fracciones se pueden representar de dos formas:

3

- En la recta numérica
- En un dibujo

Sexto Año de Educación Básica

Sitio Educativo para Apoyo de la Enseñanza de Matemática

*Para representar los números fraccionarios se pueden utilizar dibujos o una recta numérica, así, como lo indica la imagen del lado.

¿ Cómo se ubican en la recta numérica ?

PROPIA

$\frac{3}{5}$

IMPROPIA

$\frac{9}{5}$

El **denominador** de una fracción indica en cuántas partes iguales debe dividirse la recta entre un entero y otro (en este caso 5).

El **numerador** señala la ubicación de la fracción.

Material realizado por EMILY PALAU
con imagenes e informacion
extraídas de la web

- Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar estos links y profundizar este tema

https://www.youtube.com/watch?v=0_DG6N0zzq0

Sugerimos que también practicar tu creatividad acerca del tema con el juego

<https://la.ixl.com/math/4-grado/fracciones-de-rectas-num%C3%A9ricas-fracciones-unitarias>

Afianzamiento y profundización: para aquellos estudiantes que aún tienen dificultades con el tema de fraccionarios o quieran repasar un poco pueden hacerlo en este link

<https://www.youtube.com/watch?v=5U2ei-C10pc>

Revisar los contenidos Educativos del canal institucional de Señal Colombia desde las 8:00 a.m. hasta las 4:30 p.m. según las indicaciones de los adultos en casa.

Ingresa al también a la página de la Secretaría de educación Bogotá y revisa los contenidos propuestos de la estrategia aprende en casa <https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa>

Para profundizar y practicar este tema pueden entrar específicamente al aprendizaje 4 de capsulas educativas, en el siguiente link:

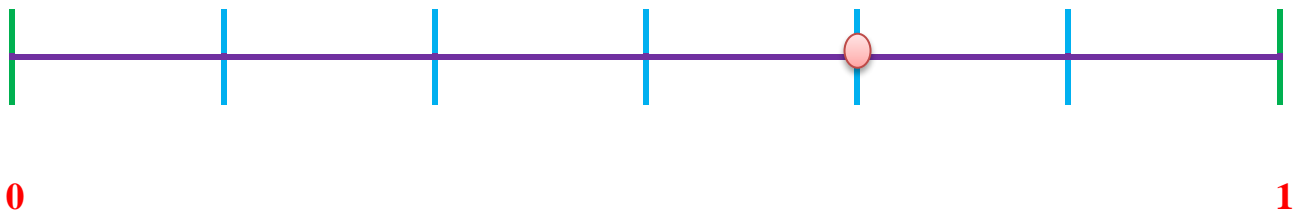
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/index.html

<https://la.ixl.com/math/4-grado/representar-fracciones-en-rectas-num%C3%A9ricas>

<https://la.ixl.com/math/4-grado/fracciones-de-rectas-num%C3%A9ricas>

3. Actividades a desarrollar-entregables

• Dibuja las siguientes rectas en tu cuaderno, ubica los puntos y **escribe la fracción** que representa cada uno





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Recuerda: Una fracción **es menor**, cuando está ubicada a la **izquierda de otra fracción** en la recta numérica, **es decir, está más cerca del cero** y, decimos que la **fracción es mayor**, cuando se ubica a la **derecha de otra** y **está más lejos del cero**.

*Con base en la información del recuadro anterior, **ordena las cuatro fracciones del primer punto** de menor a mayor, copia en el cuaderno el siguiente modelo y escribe las fracciones ordenadas.

\leq \leq \leq

- **Lee, copia y contesta:**

Esteban se entrena para correr la maratón del colegio que es de 2000m. En el primer entrenamiento recorrió $\frac{1}{5}$, en el segundo entrenamiento recorrió $\frac{2}{5}$, en el tercer entrenamiento recorrió $\frac{4}{5}$ y al cuarto entrenamiento recorrió $\frac{5}{5}$ ubica en la recta numérica los recorridos hechos en cada entrenamiento.



¿En cuántas partes Esteban dividió el recorrido? ¿Dónde ubicamos cada recorrido del entrenamiento?, ¿Podemos decir que en cada entrenamiento aumento el recorrido? ¿Por qué? ¿En qué entrenamiento recorrió más, en el primero o en el tercero? ¿Por qué? ¿En qué entrenamiento recorrió toda la distancia del maratón? ¿Es posible deducir que distancia recorrió en cada entrenamiento? ¿Cuántos metros recorrió en cada entrenamiento?

