



## COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

# ESTRATEGIA APRENDE EN CASA CON FAMILIA

Taller para ciclo **2**

Taller para grados: **3, 4 Y 5**

Fecha de realización: 27 al 30 de abril de 2020 \*

### OBJETIVOS:

- \* Mantener en nuestra comunidad **JACKELINE**, pensamientos, comportamientos y acciones positivas que permitan ser más sensibles, responsables y comprometidos con sigo mismo, los demás y el medio ambiente.
- \* Generar acciones de aprendizaje desde las familias que serán los que fomentaran a sus hijos(as) los valores: *Tolerancia, Generosidad, Respeto y Responsabilidad*; a través de **JUEGOS** que pueden crear y armonizar

## REFLEXION

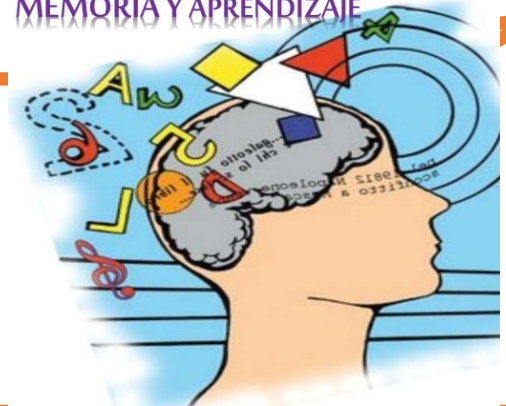
### FRASES CÉLEBRES

"LA VIDA NO ES ESPERAR QUE PASE LA TORMENTA. ES APRENDER A BAILAR BAJO LA LLUVIA".

"LAS MEJORES COSAS DE LA VIDA, SON AQUELLAS QUE SE REGALAN CON EL ALMA, SE RECIBEN CON EL CORAZON Y SE AGRADECEN CON LA SONRISA"

(ANONIMOS)

### MEMORIA Y APRENDIZAJE



## El cerebro.

Es el principal centro de control del organismo; ayuda a pensar, decidir, recibir información y guardarla, procesarla; permite actuar, , manifestar emociones, hablar de lo que siento pienso,; además me ayuda a educar mis pensamientos, actitudes y crear nuevos **HABITOS**.

**¡LA RESPONSABILIDAD ES DE CADA UNO!**

**¡EJERCITALO!**

**LA FAMILIA JUEGA UN PAPEL IMPORTANTE**

## ACTIVIDAD DESARROLLO PERSONAL

# ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL

## Juego: "EL DADO PREGUNTON Y CUARENTON"

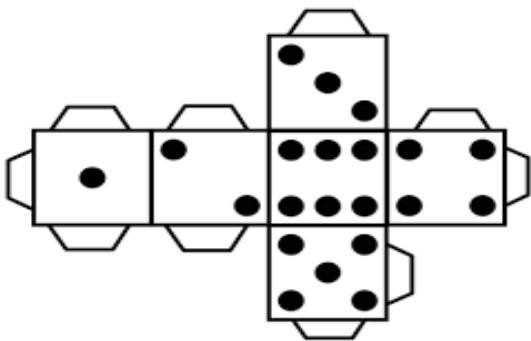
Este juego nos permitirá ver el **trabajo en equipo (familia)** y ver la creatividad que utilizan para realizar los materiales. Donde tendrán que elaborar el dado, la tabla y las tarjetas de evaluación.



**Paso 1:** Lugar en donde se va a realizar la actividad preferiblemente en sitio amplio. (Comedor, sala, habitación, patio, etc. ).

**Paso 2:** Se elige, **El director del juego** (será escogido por el grupo familiar, organiza el material que elaboraron por la familia además que lee con anterioridad ) \_\_\_\_\_ Es la persona que organiza, da a conocer las reglas del juego, anota los participantes en la tabla y coloca los puntajes

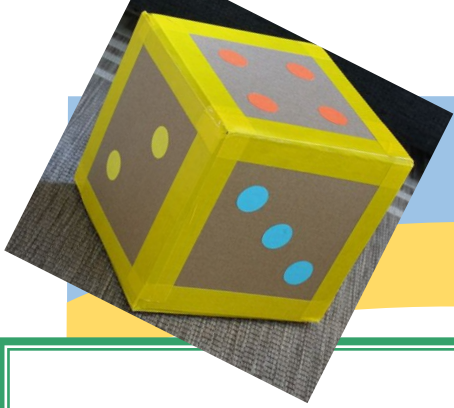
**Paso 3:** Elaboración del **DADO** (se puede hacer en cartulina o cartón)



**Paso 4:** Elaboración de **LA TABLA** de los participantes o jugadores

| Nombre del jugador | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | total |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 1.                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 2.                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 3.                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 4.                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 5.                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |

**Paso 5:** se totalizan los puntajes el que tenga el mayor puntaje será **el ganador**, sacan **fotos** en cada uno de los de las intervenciones.



## ACTIVIDAD EQUIPO FAMILIAR

**Juego:** "EL DADO PREGUNTON Y CUARENTON"



### DESARROLLO DEL JUEGO

**EL DIRECTOR:** del juego lee a toda la familia y maneja el material

1 Escala de puntuación .(Anexo 1)

2. Lee las reglas del juego. (Anexo 1)

3. Las preguntas se leen en transcurso del juego .(Anexo 2)

Hay dos columnas: (donde se le pregunta al jugador para que elija:

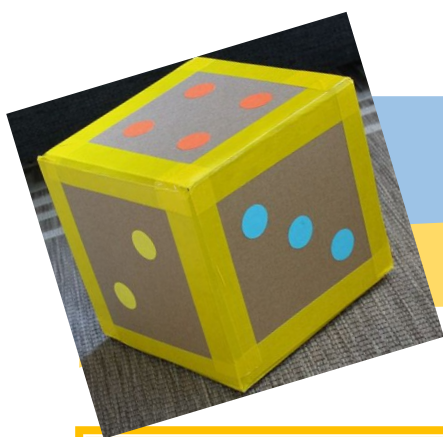
\* de conocimientos

\* de actualidad

4. Hoja de Respuestas. No se leen sino en el momento de que el jugador de la respuesta (Anexo 3)

5. EVALUCION DEL JUEGO QUE SERA COLGADA EN UN MURAL O PAGINA LAS FOTOS Y SE ENVIA AL WATSAPP DE ORIENTACION E INCLUSION



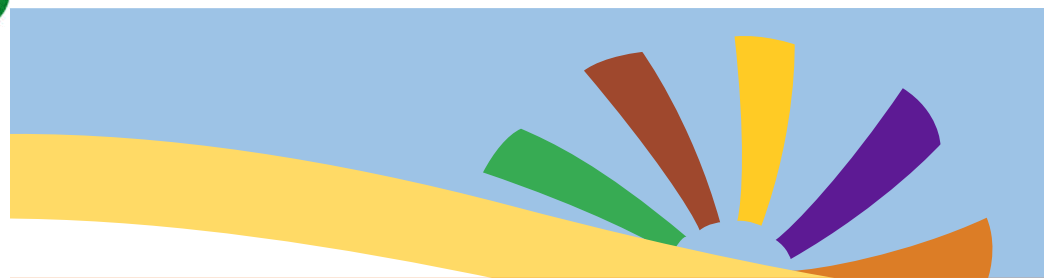


## ANEXO 1 ESCALA DE PUNTUACIÓN.

|   |          |
|---|----------|
| Contesta bien   | 5 puntos |
| Contesta muy regular  | 2 puntos |
| Contesta mal  | 1 punto  |
| Si alguien le dice la respuesta se le quita el turno o si ya lo hizo no se le da el puntaje, se quita | 0 punto  |

### REGLAS DEL JUEGO.

- ◇ **Lanzar el dado cuando le corresponda.** ( si lo hace sin consentimiento del director pierde turno)
- ◇ **Cuando se le haga la pregunta al jugador respectivo, los otros deben estar callados sin decir nada ..y si no responde el jugador en acción, se le da la oportunidad al anterior jugador y si responde correctamente se le da puntaje.**
- ◇ **Se pregunta un numero de uno a 20**
- ◇ **Si alguien le dice la respuesta se le quita el turno o si ya lo hizo se le quita el puntaje.**
- ◇ **Todos deben estar atentos porque si le preguntan y al no responder, le corresponde al anterior jugador y así sucesivamente.**
- ◇ **Se le da la opción de escoger pregunta si de conocimientos o de cultura - actualidad**



## ANEXO 2 PREGUNTAS

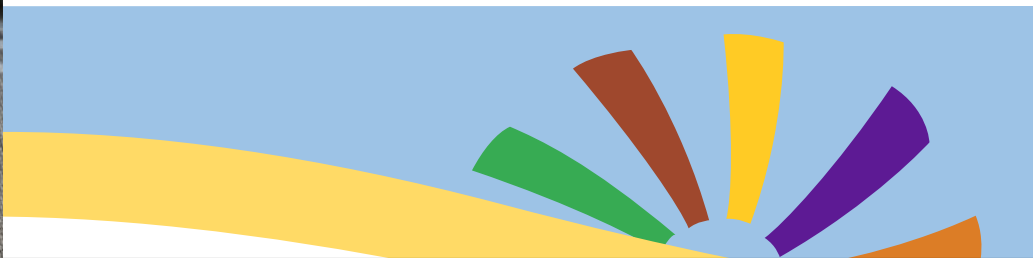
| CONOCIMIENTOS  | CULTURA - ACTUALIDAD  |
|--|---|
| 1. ¿Diga los días de la semana?  | A. Lo que aprendí de la cuarentena fue...                                   |
| 2. ¿Qué días de la semana descansamos y no vamos al colegio?   | B. Realice los pasos que debo tener presente cuando me lavo las manos       |
| 3. ¿Cómo se llama nuestro barrio?  | C. Después de la cuarentena voy a cambiar                                   |
| 4. ¿la localidad donde yo vivo es?   | D. Las medidas de bioseguridad que voy a tener para salir de la casa son... |
| 5. Los que caminan en dos patas o pies son bípedos entonces, Diga dos animales que tienen dos patas. | E. Este dibujo nos indica que..   |
| 6. Los animales que tienen 4 patas son cuadrúpedos. Diga dos animales que tienen cuatro patas.       | F. El nombre del virus que nos puso en cuarentena fue...                    |
| 7. La estrella que sale en el día, nos da calor y luz se llama?                                      | G. ¿Qué se necesita para eliminar el virus en el mundo?                     |
| 8. Los que comen hierbas son herbívoros, entonces dime 2 animales que se alimentan con hierbas       | H. ¿Qué valores se observaron o vieron en esta cuarentena a nivel social    |
| 9. La luna sale en el día o la noche?  | I. ¿Qué valores se vieron en esta cuarentena en mi familia                  |
| 10. ¿Cuántos meses hay en un año?  | J. ¿Qué antivalores se vieron en mi barrio?                                 |





## ANEXO 2 (CONTINUACIÓN) PREGUNTAS

| CONOCIMIENTOS  | CULTURA -ACTUALIDAD   |
|--|---|
| Diga los meses del año.                                | K. El presidente de Colombia se llama?  |
| Mi país se llama?                                      | L. ¿Cuáles fueron los alimentos que más comimos en esta cuarentena?           |
| ¿Cuántas localidades tiene Bogotá?                     | LL. ¿Qué localidades se encontraban con más problema del virus?               |
| Diga cinco localidades de Bogotá?                      | M. ¿Qué nos enseñó esta pandemia?   |
| Que figuras geométricas conoces, menciónalas.          | N. ¿Qué cosas o mensajes nos darían a los adultos para una futura cuarentena. |
| Realizo la siguiente operación<br>$19+8+25-10=$        | Ñ. ¿Cómo se llama la alcaldesa de Bogotá?                                     |
| ¿Cómo se llaman los cerros más altos de Bogotá?        | O. En nuestra familia, ¿qué fue lo que más nos hizo falta en esta pandemia?   |
| Diga las partes de una planta                          | P. ¿Qué actividades aprendí hacer en esta cuarentena?                         |
| Los alimentos que consumimos diariamente provienen de? | Q. ¿Cuáles fueron los alimentos que menos comí en esta cuarentena?            |
| Cuántos departamentos tiene Colombia                   | R. Las personas que me cuidaron fueron?                                       |

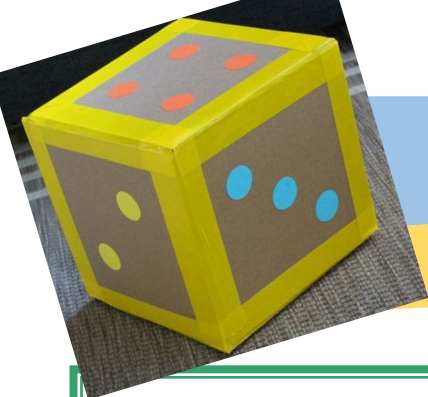


### ANEXO 3

### RESPUESTAS

| Conocimientos  | Cultura - actualidad                |
|--|-------------------------------------|
| 1. LUNES, MARTES, MIERCOLES JUEVES, VIERNES, SABADO Y DOMINGO  | A.                                  |
| 2. SABADO Y DOMINGO  | B                                   |
| 3. JACKELINE, SOCORRO, VILLARICA, PALENQUE, ETC.   | C                                   |
| 4. KENNEDY   | D.                                  |
| 5. PATO, GALLINA, PAJAROS, PALOMA,ETC  | E.                                  |
| 6. PERRO,GATO,VACA BURRO, CABALLO,ETC.   | F. Corona virus 19 (COVI19)         |
| 7. SOL   | G.UNA VACUNA                        |
| 8.VACA, BURRO, CABALLO, ETC.   | H.                                  |
| 9. En la noche   | I.                                  |
| 10. el año tiene 12 meses  | J.                                  |
| 11. enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre | K. IVAN DUQUE MARQUEZ               |
| 12. Colombia   | L.                                  |
| 13. tiene 20 localidades   | LL.SUBA, USAQUEN, KENNEDY, ENGATIVA |
| 14. Usme, Kennedy, Engativá, Usaquén, suba, Santafé, san Cristóbal, Bosa Tunjuelito, Candelaria, etc.    | M.                                  |
| 15. triangulo, cuadrado, circulo, rectángulo, rombo  | N.                                  |
| 16. total 42   | Ñ. CLAUDIA LOPEZ                    |
| 17. Monserrate y Guadalupe   | O                                   |
| 18. raíz, tallo, hojas, flores, ramas y frutos   | P.                                  |
| 19. las plantas y animales   | Q.                                  |
| 20. son 32 departamentos   | R.                                  |





## EVALUACION

**Juego: "EL DADO PREGUNTON Y CUARENTON"**

**SE HARÁ GRUPAL (FAMILIA)**

### PREGUNTAS

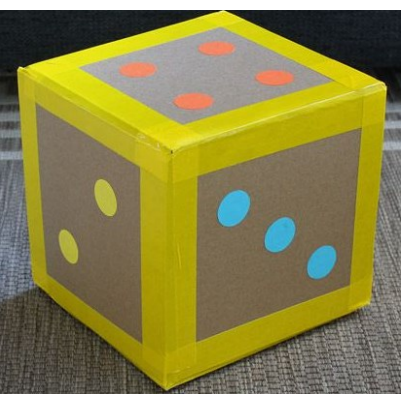
1. Que aprendí con este juego
2. Como me sentí realizando este juego en familia

1. Pregunta

2. Pregunta







# LAS EVIDENCIAS

## EVALUACION

DEL JUEGO EL DADO PREGUNTON Y CUARENTON

CICLO 2 (Terceros, Cuartos y Quintos)

Las evidencias son las fotografías que son tomadas durante la actividad del juego.

Las fotos tomadas pueden enviarlas a los siguientes correos:

Jornada mañana:

[trabajoencasajackeline@gmail.com](mailto:trabajoencasajackeline@gmail.com)

Jornada tarde:

[estrategiafamiliacasa@gmail.com](mailto:estrategiafamiliacasa@gmail.com)

GRACIAS POR SU PARTICIPACION