



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1- Estrategia aprende en casa- 2do. Periodo	
Curso o grado: CUARTO(401-402)	Dimensión, área o Asignatura: Español
Docente(s): CATERINE BERNAL-ODRY MILLAR	Duración de la actividad: SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL
Temática u objeto de aprendizaje: Reconoce la estructura del cuento y usa preguntas en contexto Fortalecer el vocabulario identificando algunos adjetivos calificativos en inglés.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de... Identificar la estructura del fragmento de un cuento Comprender, interpretar y formular diferentes preguntas a partir un texto Reconocer algunos adjetivos en inglés y los colores	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 hasta el 17 de abril.	

- **Contextualización:** con base en el libro online “Los Viajes del Viejo Jacobo” se desarrollará el proyecto de aula del segundo periodo “aventuras de cuarto por el mundo” y cuyo objetivo es fortalecer el desarrollo del pensamiento de los niños a partir de las situaciones significativas que se encuentran a lo largo del texto
*Leerán el primer episodio del libro: “la llegada del viejo Jacobo” página 9 a la 12



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



La llegada del viejo Jacobo

Un día llegó a las playas de Necoclí un señor alto y de barbas muy largas. Al verlo, el pequeño Miguel gritó:

—¡Un pirata!

—No, no, no —lo tranquilizó el viejo—. Los piratas andan en busca de tesoros y siempre quieren tener más. En cambio, yo estoy lleno de tesoros que no se ven.

—Entonces, ¿quién es usted? —le preguntó Rosana.

—Yo soy un marinero. Mi nombre es Jacobo y mi perro se llama Viajero.

—Y... ¿viene desde muy lejos? —preguntó David.

—Vengo de allá, donde se esconde el sol —dijo señalando la línea del horizonte—. Nací en un pueblo pequeño muy al sur de donde estamos, pero puedo decir que mi país es el mundo. Me subí a un barco cuando era un niño como ustedes, y desde entonces no he parado de navegar.

—¿Y podemos conocer su barco? —dijo Miguel, que siempre había soñado con ser un gran navegante.

—Claro que sí —respondió el viejo.

Lo que los niños aún no sabían era que aquel barco los iba a llevar a recorrer el mundo entero.

El más feliz de todos era Viajero, el perro, que siempre movía la colita cuando conocía nuevos amigos.



El barco era tan grande que casi no cabía en la imaginación de los niños.

—Es más ancho que el salón —dijo Miguel.

—Es más largo que la cancha —añadió David.

—Y más alto que las palmeras —exclamó Rosana.

Las velas silbaron con el viento y los niños corrieron a explorar todos los rincones del barco. De pronto, abrieron una puerta y entraron a un cuarto lleno de baúles pintados de todos los colores.



—¿Y estos baúles qué tienen? —preguntó Rosana.

—Cada baúl es un país —respondió el viejo Jacobo—. Allí guardo las cartas que mis amigos me envían de todo el mundo para que otros niños conozcan dónde viven.

—¿Podemos abrirlos? —preguntó David.

—Claro que sí. ¿Por cuál quieren empezar? —les dijo Jacobo.

—Por el rojo —propuso Miguel.

Siguiendo la orden, el viejo Jacobo tomó el baúl rojo en sus manos, lo puso en el centro y dijo:

—En este país viven los **osos pandas...**

—Es el que **más habitantes** tiene en la Tierra...

—Viven tantas personas que si todas saltaran al mismo tiempo, temblaría todo el planeta...

—Todo en este país se cuenta por **millones.**

—Tiene **tradiciones milenarias...**

—Fue allí donde inventaron la **tinta, el papel, la pólvora** y la **brújula...**

 **¿Sabes qué país es?**

En el cuaderno elaborarán y completarán el siguiente cuadro:

Nombre del libro	
Autor	
Nombre del capítulo leído	
Personajes	
Lugares	
¿Qué paso?	
Clase de cuento (real-fantástico)	

Para recordar:

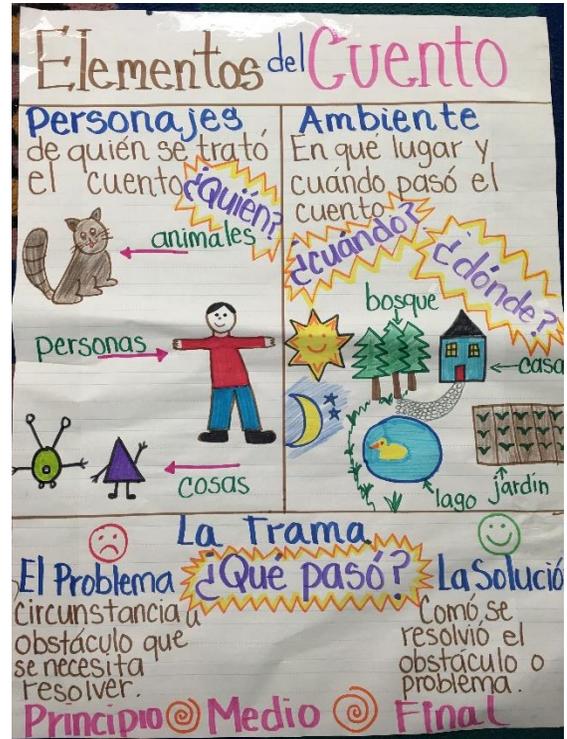


COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



- Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto

Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar estos links:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs>

*Para fortalecer la pronunciación y el vocabulario de algunos adjetivos en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=AVNGiXT-zts>

<https://www.youtube.com/watch?v=sscOjNUQjqw>

3. Actividades a desarrollar en el cuaderno y enviar evidencias fotográficas.

• Realizar en el cuaderno tres dibujos donde represente la secuencia de lo que se leyó en: "La llegada del viejo Jacobo"

• Escribir con letra clara el siguiente texto, basándose con los datos de las páginas leídas (de la 9-a la 12)

Un día, el viejo _____ llegó a las _____, allí se encontró con _____, _____ y _____. Jacobo iba acompañado de su _____ llamado: _____. Les contó de donde venía y los llevó a conocer su _____. Allí



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

encontraron entraron a _____ y encontraron _____ de muchos colores.

•Contestar las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se dedica Jacobo?
2. ¿Qué representa cada baúl?
3. ¿De qué color es el primer baúl que eligieron los niños y a qué país corresponde?
4. ¿Como se llama el Marinero y su perro?
5. ¿A qué lugar de Colombia llegó el marinero?
6. ¿Cómo se llaman los niños que recibieron al marinero?
7. ¿Qué alimentos se comen en China?
8. Escribe un objeto de tu casa están hechos en China
9. ¿Cómo es tu comedor y como son los comedores de China?
10. ¿Los chinos usan cubiertos? Explica tu respuesta

•**Inglés:** escribirán como título: Vocabulary adjectives and colors, elaborarán una lista con los adjetivos y colores que están en las imágenes de la sección "para recordar" de esta guía.

•Finalmente elaborarán en cartulina de 4cm por 4cm las fichas respectivas al vocabulary adjectives and colors (Recuerden: por una cara de cada ficha debe ir el dibujo y por la otra cara la palabra en inglés)